অফাবক্র সং**হিত** ৷ ত্ত

মূল এবং ভাষায় সরল অনুবাদ।

্কলিকাতা।

১৯ নং সিঁমলা জীট, মধাত বজে, বেজন প্র্লিশিং কোম্পানি কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিতাঃ

मन ११२२ माल।





অবতরণিকা।

অষ্টাবক্র সংহিতা সংস্কৃত রত্ন ভাঙারের এক অতি অমূল্য রত্ন। আর্য্য মহাপুরুষেরা বহু পরিপ্রেমে সংসারের যে নিগৃঢ় তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছিলেন, যে তত্ত্বের মা সভ্যতম দেশসকলে এখনও জনবৰ্গত এবং তমসাক্ষ্য রহি-য়াছে, সেই জ্ঞানযোগের চরন কণা ভিন্ন ইহাতে আর কিছুই নাই। ইহার আদেৱাপাত্ত আত্ম জ্ঞানোপদেশ পূর্ণ। महर्षि अकीरक डेशरमध्ये। छक्त, এवर दार्कार्य जनक रेहात শ্রোতা। জনক রাজা সংসারে থাকিয়াও সিদ্ধ এবং জীব-মুক্তঃ কথিত আছে ইনি শুকদেবকৈও নিলিপ্তিতায় প্রা-জিত করিয়াছিলেন। এতাদৃশ রাজবিত ভাল যোগদাধন করত পরে যোগের সার রাজ যোগ নামক যে চরম জ্ঞান-যোগের উপদেশ লাভ করিয়া আপনাে কুভার্থ বােধ করিয়াছিলেন, এই সংহিতা সেই জ লপদেশ মাত্র। ইহাতে আর কিছুই নাই। শ্রীমন্ত্রাবদ্যা ার শ্রীভগ্রবান व्यर्क,नत्क धरे क्वानर्यागर्करे मर्स्तर्थक विनया निर्द्धन ক্রিয়াছেন।

এ বিষয়ে একটি কথা আছে। কথাটি কিছু গুৰুতর। যোগ কাছাকে বলে এবং যোগের উ্নত্ত কি এসকল প্রশ্ন এথানে উত্থাপনের আবশ্যক কাট্ট যিনি জ্ঞান্

যোগের সার সংহিতা পাঠ করিবেন তাঁহার নিকট সে ৰুখা অনাবশ্যক। জ্ঞানযোগ যে সর্মপ্রেষ্ঠ ভাছাও সর্ব্ব मया । किन्दु अरे क्लान त्यारभव स्थिकाती कि ? आंशामत শ্বারণ সকলেই কি এই জ্ঞানষোগের অধিকারী ? সক-লেই কি অন্ত কোনও প্রকার ক্রিয়াদির অনুষ্ঠান না করি-রাও কেবল বিশ্ব আত্মাময়, সংসার আত্মা ভিন্ন কিছুই নহে, ইত্যাদি কম্পনার অভ্যাস করত জ্ঞানী হইতে পারে ? অথবা যম নিয়মাদন প্রাণায়াম প্রত্যাহার থ্যান ধারণাদি অফ্টান্ধ যোগ সাধন করত চিত্ত স্থির হইলে জ্ঞানযোগের অধিকারী হয়? ইহাই বিষম সমস্যা। স্কুডরাং এ বিষয়ে আমাদের অভিপ্রায় কভদুর সঙ্গত তাহা দেখাইযার চেষ্টাই এই অবতরণিকার উদ্দেশ্য। এনকল বৈষয়ে যুক্তি একাকী কোনও কার্য্যে ই নছে। কারণ যে বিজ্ঞান সম্পূর্ণ অনায়ত, যাহার সত্রপদেষ্টাও তুলভি, সাধারণের সামান্য যুক্তি সে বিষয়ে কি শ্বির করিবে? তবে সর্ববাদী সমত মহাত্মা-গণের অন্থনগৃহে যে উপদেশ পাওয়া যায় তাহাই আহা। প্রথমেই এই অফাবক সংহিতায় কত দূর বুঝিতে পারা যায় দেখা ষ:উক। অন্তাৰক্ত সংহিতা দেখিলেই আপাততঃ নোধ হয় যে কোনও রূপ ক্রিয়ার আবশ্যকতা নাই, মনে ২ অহং এক্স জ্ঞান হইনেই হইন। কিন্তু প্রফুত প্রস্তাবে তাই কি ? একটু অনুধাবন করিয়া দেখিলে ভাহা নছে, বরং তিষিপারীত বে ধ হইবে। মহর্ষি জনক জ্ঞানোদয়ের পূর্ব্বে কেনেও রূপ ক্রিয়া করিয়াছিলেন কি না, সে সমস্ত কল্পনা অবলম্বন আমাদের উদ্বেশ্য নহে, এমু কি বলেন তাহাই দেধিব। এই পুস্তকের শ্লোকসমূহ ছুই ভাগে বিভক্ত করিতেছেন, (২১ প্রং ৬ শ্লোক) অবধূত ও অমুভূতি। অর্থাৎ কতকগুলি শ্লোক অবধূতাবন্থার ও অবশিষ্টগুলি অনুভৃতি অর্থাং জ্ঞান। ইহাতেই দেখা যাইতেছে যে এই অস্থে যে জ্ঞানামুভ্রের কথা হইতেছে তাহা সাধারণের নহে, অবধূতের। অবধূত-সন্ন্যাসী, কিন্তু সন্ন্যাসী ছইলেই যে গৃহস্থাত্রম ত্রাণী হইতে হইবে তাহা নহে, অবধূত চারি প্রকার, তম্মধ্যে যে দকল ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদি ত্রন্ম মন্ত্রোপাদক, তাঁহারা পুরস্থাশ্রমে বাস করিলেও যতি মধ্যে গণ্য। (মহা নির্বাণ তন্ত্র ১৪ উল্লাস) রাজর্ষি জনকও তাহাই ব্রহ্ম মন্ত্রো-পাসকের বর্ণাত প্রভেদ নাই। এক্ষণে দেখা যা**ইতে**ছে যে এই ত্রন্ধ মন্ত্রোপাদক যোগীগণই জ্ঞান লাভে সমর্থ। আমরা আরও পারিষ্কার রূপে বুঝাইবার চেক্টাকরিব। এই সংহিতার অনেক স্থলে দেখা যাইবে যে যাঁহার আত্মজ্ঞান জিনায়াছে তিনিই ্কু অথবা স্থা ইত্যাদি, অন্যথা যোগা-নৃষ্ঠানাদিও অকিঞ্ছিৎকর অথবা মূঢ়ের কার্যা। ইহাতেই আপাত চঃ বোগ হয় যে যোগানুষ্ঠান না করিয়া আত্মজ্ঞান জন্মাইলেই হইলা কিন্তু সেই আত্মজ্ঞান যোগামুঠান ব্যভিরেকে জম্মে কিনা তাহা বলেন নাই। এক স্থলে (১৭ প্রং ১ শ্লোক্তে) বলিতেছেন "তেনজ্ঞান ফলং প্রাপ্তং যোগাভ্যাস ফলং তথা--'' ইত্যাদি; ইহাতে কি বুঝাযায় ? যোগাভ্যাদ ও জ্ঞান উভ্রের সমষ্টির ফল বাঞ্চনীয়। তবে যোগাভ্যাস বৰ্জনীর নহে। শান্তিশতকে জীবমুক্ত বা **ঘল্ড** মুক্ত যোগীৰ কথা আছে, তাহা কি মনে মনে মুক্ত কম্পাতেই হয়? না যোগীর হয়? কম্পিত জ্ঞান বা ক্লত্তিম শাস্তি অকিঞ্ছিকর তাহা স্পটই উক্ত হইয়াছে। বিশা কম্পনা মাত্র তাহা নিশ্চয় করা আবশ্যক; নিশ্চয় করি কম্পনায় হয় না, কম্পনায় সন্দেহ অবশ্রুই থাকিবে। তবে 'মূঢ়েরা একাথাতা বা নিরোধ অভ্যাস করে' অথবা 'জড়ের কুটথ চিন্তা করে' একখা বলিলে কিরার অনাবশ্য-কতা প্রতিপন্ন চইল না। 'মূর্থের। বর্ণ পরিচর অভ্যাদ করে,' অথবা 'যাহারা গণিত বিদ্যায় অপটু তাহারাই নামতা অভ্যান করে'এ কথা বলিলে বর্ণ পরিচয় অথবা নামতা অভাগে অনাবশাক বোধ করা কতদূর সম্ভাই এ বিষয়ে অনেক ভল হইতে উদাহরণ উদ্ধৃত কলা অনাৰশাক কিন্তু যাহা বলা হইল তাহা অপেক্ষা আরও কিছু পরি ষ্কার করিয়া বলা উচিত। যোগ শাস্ত্রের উপদেশ পূর্ণ পাতঞ্জল দর্শন বলেন (সাধন পাদ ২৮ ভূতানি) যগ নির্মাদি অফ্টাঙ্গ যোগের অনুষ্ঠানে জ্ঞানোনয় হয়। অভিংস। সত্যাদি-ষন, শৌচাদি-নিয়ন, পরে আনন, প্রাণায়াম ইত্যাদি সাধন। বিনা গুরুপদেশে ২৩ঃ এরত হইয়া কুক্তক কৰত প্ৰাণায়াম হইতেছে বিবেচনা করিলে যোগ সাধন হয় না, গাহাতে কাশ রোগই হইতে পারে। যাহা হউক উক্ত পঞ্চ বহিরম্প ও ত্রয়মনুরক্ষ সাণনে যে সকল বিভূতি জ্বো ত হা অকিষ্কিৎকর, এবং আত্ম জ্ঞানহইতে পৃথক, বরং তাহাতে চিত্ত চঞ্চল হইলে আত্মজ্ঞানের ব্যাঘাত জ্বো। কিন্তু এই সাধন হইলে তবে জান জ্বো। জ্মা-স্তর গত যে সিদ্ধির কথা শুনা যায় তাহাও জন্মান্তরের সাধন 1/0

সাপেক। একণে সর্ব শাস্ত্র সার ভগবদ্যীতা হইতে যত দূর বুঝিতে পারা যায় তাহা দেখাইয়া ক্ষান্ত হওয়া আইবে। ইহাতে মহর্ষি বেদব্যাস স্বয়ং ভগবানকে উপ্দেক্তা স্বরূপে নির্দেশ কবিতেছেন। ভগবান অর্জ্জনকে জ্ঞানযোগ, ক্রিয়াযোগ, ভক্তিযোগ প্রভৃতি সম্প্র উপদেশই দিয়া-ছেন। ইছাতে স্পষ্ রূপে ভগবান্ অর্জনকে বলিতে-(৪ থ অগ্যায় ৩৮ (শ্লাক) "ইছ সংসারে আত্মজান সদৃশ পবিত্র আর কিছুই নাই, সেই আয়ুজ্ঞান (কর্মাও সমাধি) যোগে সংসিদ্ধ পুৰুষ কালকামে স্বতঃ লাভ করিয়া থাকে।" পুনশ্চ (৫ম অ ৬ লোক) " যোগানুষ্ঠান ব্যতিরেকে সন্থাস হঃখেরই হেতু হয়, যোগভুঞানকারী মুনি অচিরেই ত্রন্ধ লাভ করেন।" পরে ষঠ অগ্যায়ে প্রথমেই (এয় শ্লোক) জ্ঞানযোগারোছেনেচ্ছ্ ব্যক্তির কর্মই ভদারো-হণের কারণ এবং জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির কর্ম নির্তিই জ্ঞান পরিপাকের কারণ স্পষ্টতঃ বলিয়া যম, নিয়মাসনাদি যোগীর কর্ত্তর নির্দেশ করিতেছেন। চতুর্থ অধ্যায়ে প্রাণা-য়ামের কথারও উল্লেখ আছে। এখলে যোগারুষ্ঠান যে কর্ত্তব্য তাহা বোধ হয় এক প্রকার স্পষ্ট করিয়াই দেখান ছইল। কেহ কেহ বলিতে পারেন এ কথা অপ্রাসঞ্জিক কিন্তু আমরা তাছা বোধ করিলে এত সময় এন্থলে নন্ট করিতাম না। অন্যাব ক্রসংহিতা পাঠ করিলে সহসা অতা পশ্চাৎ না বিবেচনা করিয়াই লোকে মনে করেন যে জ্ঞান লাভ শ্বতঃই হয়, তক্ষ্ণল ক্রিয়ার আবশ্যকতা নাই, এবং জ্ঞানলাভই সর্বর শ্রেষ্ঠ। ফলতঃ জ্ঞান সর্বর শ্রেষ্ঠ স্থীকার করিলেও

ইহ জন্ম অথব। জন্মান্তরান্তৃতিত ক্রিয়া ব্যতিরেকে যে তাহা লাভ করা যায় না বরং এরপ জ্ঞানের ভান করায় নিখ্যাচার হয়, তাহা একটু বিবেচনা করিয়া কেহ দেখেন না। এই জন্তই আমরা সংহিতা আরম্ভ করার পূর্বের এত কথা বলিলাম। তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে অফাবক্রের জ্ঞানোপদেশ সার পূর্ণ, এবং এই তত্ত্ব জ্ঞান কথা হৃদরে ধারণা করতঃ সর্ব্ব বিষয়ে নিক্ষাম হইতে চেফ্টা করিয়া সদা, রূপদেশে যোগ এবং কর্মের সর্ব্বদা অনুষ্ঠান করিলে ভ্রোত ও বায়ু প্রবাহে চালিত তরণীবং সিদ্ধি সন্ধিকট হইরা আইনে।

শামরা অন্তাবক সংহিতার অধিকল অমুবাদ করি নাই।

সমগ্র ভাব যথা সাধ্য পরিক্ষার করিয়া বুঝাইতে চেক্টা

করিয়াছি। ভাব সহজ থাকার স্থানে স্থানে প্রায় অধিকল
অনুবাদই হইয়াছে। এক্ষণে সাধানণের প্রীতিকর হইদেই
কৃতার্থ হইব।

শ্ৰীপ্ৰদাদ দাদ গোকামিনঃ।

অফাবক্র সংহিতা।

───

প্রথম প্রকরণম্।

জনক উবাচ।

কথং জ্ঞানমবাপ্নোতি কথং মুক্তির্ভবিষ্যতি। বৈরাগ্যঞ্চ কথং প্রাপ্যমেৎ স্বংক্রহি মে প্রভো॥১॥

অফীৰক্ৰ উবাচ।

মুক্তিমিছা চৈতাত বিষয়ান্ বিষবত্যজ। কমার্জবদয়াতোষ সত্যং পীযুষবন্তজ॥ ১॥

রাজর্ষি জনক অফাবককে জ্ঞান, মুক্তি ও বৈরাগ্য সাধ-নের উপায় জিজ্ঞাদা করিতেছেন। জনক সমাধির অন্থ-ষ্ঠানে রত ক্রিয়াবান্, স্থতরাং এ অবস্থায় চরম জ্ঞানের কথাই জিজ্ঞাদা করিতেছেন। ইহাই জ্ঞান যোগ।১।

মহর্ষি অস্টাবক্র বলিতেছেন:--

হে বংস! যদি মুক্তি ইচ্ছা কর, বিষের স্থায় ভয়ানক বোধে বিষয় ত্যাগ কর, অর্থাৎ আন্তেত্তর বস্তু মাতেই আন্থা

न भृथी न जनः नाधिन वाधु प्रांति द। ज्वान् । এষাং সাক্ষিণমাত্রানং চিজ্রপং বিদ্ধি মুক্তয়ে॥ ২ ॥ যদি দেহং পৃথক কৃত্য চিতি বিশ্রাম্য তিষ্ঠি । অধুনৈব স্থা শাল্ডো বন্ধমুক্তো ভবিষ্যসি॥ ១॥ শূত হও; এবং কমা-কান্তি, সরলতা, দান-ত্যাগা, সন্তোব-আকাজ্ফা শূত্যতা, ও সত্যকেই অমৃত বোধে ভক্তনা কর। আদে জাগ ও ভজনা করা মুক্তির সাধকনছে, (কারণ এই নংহিতা পাঠে জ্বে দেখিবেন, আশক্তি না থাকাই মুক্তি, কিন্তু ত্যাগও ভজনাতে আশক্তি বর্ত্তমান;) অথচ বিষ রাদি ত্যাগ ও ক্মাদি ভজনা করিতে বদার কারণ এই যে চিত্ত সংযত করত বিষয়ে অনাগক্ত থাকিবে, যে কর্ম কর নির্লিগুভাবে তাহার অনুষ্ঠান করিবে; এবং অবিরতি, ঋজুতা প্রভৃতির ভঙ্কনা করিবে অর্থাৎ ঐসকলের ভঙ্কনাই বিষয়ে অপ্রভি। স্থ কথা আমি কিছুতে লিগু, এরপ বিবেচনা না থাকাই মুক্তি । ১। তুমি কিত্যাদি পঞ্ছ-ভান্তর্গত কিছুই নহ, এই সকলের সাক্ষী, ও জ্ঞান স্বরূপ বিশিয়। আপনাকে জান, 🐃 হইলেই মুক্ত হইতে পারিবে। नटन मटन कल्लाना कतिलाई मुक्ति इरेटर ना; जालनाटक प्रको चत्रार्थ जानिए इरेर्स । । यमि (महर्क शृथक করত চৈতন্যমাত্তে অবস্থান করিতে পার ভাষা হইলে कत्रा, अर्थां পরিদৃশ্যমান্ দেছে আত্মাভিমান না করা; আৰি এই দেহময়, এ জ্ঞান থাকিতে জ্ঞান মন্ সূথ

न इः विश्वाितिका वर्णा नाव्यमी नाक्तरािहतः। অনসোহসি নিরাকারো বিশ্বসাক্ষী স্থী ভব॥ ৪॥ ধর্মাধন্মে । স্থখং ছঃখং মানসানি ন তে বিভো। ন কর্ত্তাসি ন ভোক্তাসি মুক্ত এ বাসি সর্বাদা। ৫॥ হু:খাদির হস্ত হইতে মৃক্তি হইতে পারে না স্তরাং ক্রিয়াদি দারা আমি চৈতন্য অরপ, এই ভাব হওয়া আবশ্যক। ৩। पूमि बाक्रगानि वर्गासर्गं वा गार्च्छानि जाव्यमासर्गं नर, চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিরগোচরও নহ; তুমি নিঃসঙ্গ, নিরাকার, ও বিশ্বদাক্ষী সূত্রাং সুখীহও। তুমি চিম্বাত্র, দেহী নহ; वर्गाकामि (महीत धर्मा; टेठिका निःमद्या । धर्म ७ वर्धम, মুখও ছু:খ, এসকল মনের কার্য্য, তোমার নছে, ভুমিসর্ব্বদাই মুক্ত, কর্ত্তা বা ভোক্তা নহ। আত্মা নিয়তই নিলিপ্তি, সুতরাং তাহা ধর্মে উন্নত বা অধর্মে অপবিত্র, পার্থিব পুখে হুট বা দ্বংবে থিন ছইতে পারে না। প্রকৃত প্রস্তাবে এ দকল মনেরই কার্য্য, যে ছেতু যাহা একের স্থ ভাহাই অন্যে চু:খ বলিয়া জ্ঞান করে; একজাতি যাহাকে ধর্ম বলিয়া জানে অন্যক্ষাতি তাহাকেই অধর্ম বলিয়া জানে ১ হতরাং মনেই ধর্মাধর্ম হৃথ ছঃখাদির ছান।৫। ভূমি অদিতীর, সর্ব্বসাক্ষা, সর্ব্বদাযুক্ত, তুমি যে ফ্রন্টাকে দ্রক্তী জ্ঞান না করির। অন্য জ্ঞান করিতেছ ইহাই তোমার ৰব্ধন। সৰ্বভূতে বিদ্যমান আগ্না একই এবং অভিদানী জীব জন্ম জন্মান্তর প্রাহণ করিলেও আত্মা সর্বাদাযুক্ত। তবে সংসার বন্ধন কি ? সহজেই দেখিতে প্রেরা যায় যে

একো क्रकोमि गर्रवमा गुळ्ळारम्। অয়মেব হি তে বন্ধো দ্রফারং পশ্যসীতরম্॥ ৬॥ অহং কর্ত্ত্ত্যহংমান মহাকুষ্ণাহিদংশিতঃ। নাহং কর্ত্তেতি বিশ্বাসামৃতং পীত্বা স্থথা ভব ॥ १ ॥ দেছাভিদানই বন্ধন। আমি এই কার্য্য করিতেছি, এই ভোগ করিতেছি, ইত্যাদি জ্ঞানই বন্ধন । আমি এইদেহ নহি স্থতরাং দেহ ও মনের ভোগকে আত্মার ভোগ বলিয়া ষ্মীকার করিয়াই বদ্ধ হইতেছি। যেমন কোনও ব্যক্তি রঙ্গ ভূমিতে হতুমান সাজিয়া আসিলে তাহাকে সঙ্গীগণ হতুমান ৰলিয়া উপহাস করায় সে ব্যক্তি ক্রন হয়, কারণ সে তৎ-কালে আপনার প্রকৃত নামের প্রতি অননোযোগী হইয়া আপনাকে হন্তুমান নামধারীই বিবেচনা করিতেছে স্মতরাৎ হমুমানের প্রতি উক্ত রহস্তাদি তাহার প্রতি উক্ত বোধকরে; সেইরূপ বিশ্বসাক্ষী আত্মকে এই দেহ ও মন বিবেচনা করিরা জীব স্বতঃই আবদ্ধ হইতেছে। ৬। ' আমিকর্তা ' এই অহ-্ষ্কার রূপ মহাকুঞ্চদর্প কর্ত্তক তৃতি দংশিত হইয়াছ। অত-' এব 'আমি কৰ্ত্তা নহি' এইরূপ বিশ্বাস স্থাপানে সুখীছও। আত্মাভিমান রূপ সর্প বিষে জ্ঞানশূনা ও জর্জ্জরীভূত ছইয়া আছু, এ বন্ধন যতদিন থাকিবে ততদিন কোনমতেই প্রকৃত সুখ পাইবে না; যেদিন জানিবে যে তুমি কিছুই মহ, তুমি নির্লিপ্ত, সেই দিনই আর মোহ স্পর্শ করিতে পারিবে না १। অজ্ঞান রূপ গছনবন, ইং। ছইতে মুক্ত हहेश कानात्नाक मर्भातित छेशात्र कि ? जामि अक, निर्मल,

একো বিশুদ্ধবোধোহহমিতি নিশ্চয়বহ্হিনা। প্ৰজ্বাল্যাজ্ঞানগছনং বীতশোকঃ স্থথী ভব ॥ ৮॥ যত্র বিশ্বমিদং ভাতি কল্পিতং রজ্জ্বপর্বিৎ। আনন্দ পরমানন্দঃ স বোধস্তুং স্থ্যী ভব॥ ৯॥ মুক্তাভিমানী মুক্তো হি বদ্ধো বদ্ধাভিমান্যপি। কিংবদন্তীতি সত্যেয়ং যা মতিঃ সা গতিৰ্ভবেৎ॥১•॥ আত্মা সাক্ষী বিভুঃ পূর্ণ একো মুক্তন্চিদ ক্রিয়ঃ। অসঙ্গো নিস্পৃহঃ শান্তো ভ্রমাৎ সংসারবানিব ॥১১॥ ও জ্ঞান স্বরূপ, এই নিশ্চয় রূপ বহিচ্ছারা উক্ত বন দশ্ব করত শোকমুক্ত ও সুখীহত।৮। এই বিশ্বসংসার আত্মতেই প্রতিবিশ্বিত। যেমন রজ্জুকে সর্প বলিয়া ভ্রম হয়, তজ্ঞপ আত্মাকেই এই মারাময় সংসার বোধ হইতেছে; এবং তুমিও সেই আনন্দ পরমানন্দ অরপ চিন্মাত্র, অতএব তোমার ছঃখ কি? ভূমি সুণীহও।৯। মুক্তভিমানীই মুক্ত ও বদ্ধাভিমানীই বদ্ধা, 'যাহার যেরপা মতি তাহার সেইরপ গতি' এই যে কিম্বদন্তী আছে তাহা যথার্থ। ১০ ।

জীব ভ্রম বশতঃই আপনাকে সংসারী বোধ করিতেছে, কারণ আত্মা দ্রুটা, সর্বব্যাপী, পূর্ণ, অদ্বিতীয়, মুক্ত, ক্রিয়া শূন্য, নির্লিপ্ত, বাসনাবিহীন, এবং শান্ত । ১১। আত্মাকে কুটস্থ চৈতন্য স্বরূপ এবং অদ্বিতীয় বলিয়া জানিবে। ভ্রম পাশ হইতে মুক্ত হইলে দেখিতে পাইবে যে এই পরিদৃশ্যমান বাছ সংসার সমুদায়, আন্তরিক ভাবের আভাসমাত্র।

-2.

কৃটস্থং বোধমবৈতমাত্মানং পরিভাবর।
আভাসোহয়ং ভ্রমং মৃক্ত্যা বাহ্যভাবমধান্তরম্ ॥ ১২॥
দেহাভিমানপাশেন চিরং বদ্ধোহিদ পুত্রক।
বোধোহহংজ্ঞানখড় গেন তন্ধিক্ত্য স্থা ভব ॥১০॥
নিঃসঙ্গো নিষ্ ক্রিয়োহিদি ত্বং স্বপ্রক শো নিরঞ্জনং।
অয়মেব হি তে বন্ধঃ সমাধিমসুতিষ্ঠিদি॥ ১৪॥

সংসার কিছুই নহে, কৃটত্তে প্রতিবিশ্বিত নাত্র। কৃট--অর্থাৎ স্বর্ণনারের নাই, যাহাতে বিভিন্ন গঠনাদি নির্মিত হয় এবং পুনরায় তাহাতেই পূর্বোকার লোপ হইয়া তৃতন আকারে গঠিত হয়, অথচ উহা যেমন তেমনই থাকে। আত্মাত সেই কূটবংশ্বিত অর্থাৎ বিশ্বসংসার আত্মাতে প্রতিবিশ্বিত, লয়প্রাপ্ত এবং পুনর্কার ভিন্নাকার ধারণ করিলেও আত্মা সমভাবে অবস্থিত। ১২। হে বংস। তুনি 6 রকাল দেহা-ভিমান রূপ রজ্ম দারা আহদ্ধ রহিয়াছ। জন্ম জন্মান্তরেও সে বন্ধন ছেন্ন করিতে পারিতেছনা। অং এব আত্মজান রূপ গড়র দারা উক্ত পাশ ছেদন করতঃ সুখীহও। ১৩। তুমি নিঃসঙ্গ, ক্রিয়া বিহীন, স্বপ্রকাশ এবং নির্মল ; অভএব এই-সমাধির অমুষ্ঠানও তোমার বন্ধন। আত্মা সতত শুদ্ধমুক্ত, তবে ভ্রান্ত জীবের চিত্তহির করণ জন্য সমাধির অত্নতানে আত্মার ক্ষতি রিদ্ধি কিছুই নাই। যাহার সিদ্ধি লাভ অর্থাৎ আত্মজান জন্মিয়াছে তাহার আবার সমাধির ্ অমুষ্ঠানের প্রয়োজন কি ? এই নিমিন্তই রাজর্ষি জনকৃকে

ত্বয়া ব্যাপ্তমিদং বিশ্বং ত্বয়ি প্রোতং যথার্থত:। শুদ্ধবৃদ্ধস্বরূপস্তৃং মাগমা ক্ষুদ্রচিত্ততাম্॥ ১৫॥ নিরপেকো নির্বিকারো নির্ভয়ঃ শীতলাশয়:। অগাধবৃদ্ধিরক্ষুদ্ধো ভব চিমাত্রবাসনঃ॥ ১৬॥

ইত্যুপদেশষোড়শকম্।

দিতীয় প্রকরণম্।

জনক উবাচ।

অহে। নিরপ্তনঃ শান্তো বোধোহহং প্রকৃতে: পর:।
এতাবন্তমহং কালং মোহেনের বিড়িষিতঃ॥ ১॥
অফাবক্র বলিতেছেন যে তুমি যে সমাধির অমুষ্ঠান করিতেছ
ইহাই তোমার বন্ধন। অপিচ আত্মজান বিহীন জনের জ্ঞান
সাধন জন্য সমাধির অমুষ্ঠান আবশ্যক হইতে পারে। ১৪।
তুমি বিশ্ববাপী, এবং বিশ্বও প্রকৃত প্রস্তাবে ভোমাতেই ছিড; তুমি শুদ্ধরুদ্ধ শ্বরূপ, অতএব তুমি ক্ষুদ্রাশর
হইওনা। ১৫। নিরপেক, নির্কিকার, নির্ভিয়, শান্তচিত্ত,
অগাধবুদ্ধি, অক্ষুদ্ধ ও চিন্মাত্রে বাসনাযুক্ত হও। ১৬।

আস্তিন লাভে যে প্রমানন্দ অমৃত্ব হয় তাহা জন-কোজি স্বরূপে বলিতেছেন। আমি নির্মাল, শান্ত, জ্ঞান যথা প্রকাশয়াম্যেকো দেহমেনং তথা জগৎ।
আতোমম জগৎ সর্বমথবা চ ন কিঞ্চন॥ ২॥,
সশরীরমহে। বিশ্বং পরিত্যজ্য ময়াধুনা।
কৃতশ্চিৎ কৌশলাদেব পরমাল্লা বিলোক্যতে॥ अ
যথা ন তো্যতো ভিন্নান্তরঙ্গাঃ কেনবুদ্ধাঃ।
আলুনো ন তথা ভিন্নং বিশ্বমাল্লবিনির্গতম্॥ ॥

স্বরূপ, এবং প্রকৃতি হইতে পৃথক্। কি আঠার্যা! আদি এতকাল মোহকর্ত্তক বিড়মিত হইয়াছিলাম। ১। আমি যেমন একাকী এই দেহ প্রকাশ করিতেছি সম্প্রা জ্গৎও সেই রপ একাশ ক্রিডেছি। স্তরাং এই বিশ্ব আমারই, অথবা আমার কিছুই নহে। এরপ বলিনার তাৎপর্য্য এই যে বিশ্ব আত্মানয়, সমগ্র বিশ্ব আত্মা অথবা আমি, আমি ভিন্ন কিছুই নাই, আমিই প্রকাশ করিতেছি তাহাতেই আমার বলা যায়। আবার আমার কিছুই নহে বলিবার হেডু এই যে আমি সমন্ত হইলে আমি ভিন্ন আমার বলিবার আর কিছুই নাই। আমি দেহ ও জগৎ প্রকাশ করিয়াছি বলাঃ তাৎপর্ব্য এই যে আত্মা অপ্রকাশ ও বিশ্ব ব্যাপী। ২। আমি সম্প্রতি কোনও আশ্চর্যা কৌশলে শরীরও বিশ্বে निनिश्व इरेब्रा, अर्थाए अ मकन इरेटि शृंथक इरेब्रा পরমান্ত্র। দর্শন করিতেছি। সমাধির অত্নন্তান করত চিত্ত ব্রির করিয়া পরে জ্ঞানযোগ দ্বারা আতা দর্শন হট-তেছে ৷ ৩ ৷ তরক ও জল বৃহুদ ষেমন জল ি ল আর

তস্ত্রমাত্রো ভবেদেব পটো যদ্বদিচারিত:।
আত্মতন্মাত্রমেবেদং তদ্বদ্ধিং বিচারিতম্ ॥ ৫॥
যথৈবেক্ষুরসে কুপ্তা তেন ব্যাপ্তিব শক্রা।
তথা বিশ্বং ময়ি কুপ্তৎ ময়া ব্যাপ্তং নিরন্তরম্ ॥ ৬॥
আত্মাজ্ঞানাজ্জগন্তাতি আত্মজ্ঞানাম ভাসতে।
রক্ষ্মজ্ঞানাদহির্ভাতি তজ্জ্ঞানাদ্ভাসতে ন হি॥ ৭॥

কিছুই নহে, অর্থাণ জলেরই আকার ভেদ মাত্র; তদ্ধেপ আত্মা হইতে সমুদ্ধত এই ব্রহাণ্ড আত্মা বাতীত আর কিছুই নহে। ৪। বস্তু যেমন সূত্র সমূহ মাত্র হহলেও বিভিন্ন আখ্যা ধারণ করিয়াছে, বিশ্বও তদ্রপ আত্মা মাত্র হইলেও বিশ্ব বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে। ৫। শর্করা (यमन रेक्न इतम निविष्ठे अवः रेक्न तम (यमन भक्तामझ, আত্মাও তদ্ৰপে বক্ষাতে ব্যাপ্তও বন্ধাত আত্মাময়। ৬। আত্মজানের অভাবেই বিশ্ব অনুভূত হয়, আত্মজান हरेल जात हत ना ; यठकन ना तक्कारक श्रेक्ड क्रांटिंग तक्का বলিয়া চিনিতে পারা যায় ততক্ষণই সর্প বলিয়া ভ্রম হইতে भारत, तड्ड, ड्डान इहेरन जात मर्भ रवार्य खम थारक ना। একেবারে আত্মা ও প্রকৃতি উভয়বিধ জ্ঞান হর না, এই বিশ্বের বর্ত্তমান রূপ জ্ঞান থাকিতে আত্মজ্ঞান হর না; বাঁছারা মনে করেন যে মনে মনে কম্পনা করাতেই আত্মজ্ঞান হর, ভাঁহারা ভাত। আত্ম জ্ঞানের উদয় হইলেই বিশ্ব সংসার অপ্রবং প্রতীয়মান হইবে। । এই বিশ্ব আমার

প্রকাশো মে নিজং রূপং নাতিরিক্তোইশ্যহং ততঃ৷ যদা প্রকাশতে বিশ্বং তদাহং ভাস এব হি ॥ ৮॥, অহো বিকল্পিতং বিশ্বমৃ অজ্ঞানান্ময়ি ভাসতে। क्रभाः खर्ला क्री तरक्की वृद्धि मूर्यक्रत यथा॥३॥ মত্তো বিনির্গতং বিশৃং মধ্যেব লগ্নমেষ্যতি । मृपि कूरछ। जल वीिहः कंनरक करेकः यथा॥ >०॥ অহো অহং নমো মহ্যং বিনাশো নাস্তি যদ্য মে। ব্ৰহ্মাদিস্তম্পৰ্য্যস্ত-জগন্ধাশেহপি তিষ্ঠতঃ॥ ১১॥ নিজরপেরই বিকাশ মাত্র; আমি বিশ্বাতিরিক্ত নহি। ৰখন বিশ্ব প্ৰকাশিত হইয়াছে তখন তাহা আমিই প্ৰকা-শিত। বিশ্ব আত্মানর এবং আত্মাই বিশ্ব একাণ্ড; আস্থাব্যতীত আর কিছুই নাই। পরিদৃশ্যমান্জগৎ দেই আসারই বিকাশ মাত্র। ৮। যেমন ভ্রম বশতঃ শুক্তিকে রজত, রজ্জ্বে ফণী, ও রৌদ্রকে বারি বলিয়া বোধ হয়, ডদ্রেপ আমিও বিশ্বরূপে কম্পিত ছইতেছি মাত্র। ৯। কুঞ্কের ্উৎপত্তিও পরিণাম যেমন মৃত্তিকা, তরক্ষের যেমন জল, ও স্বর্ণালক্ষারের ষেমন স্বর্ণ, তেমনি বিশ্বেরও উৎপত্তি পরি-भाम आमिमात : वर्षार आमा इहेट हैं वित्यंत्र विकास शित्र ্পানে আত্মাতেই বিশ্বের লয় হইয়া থাকে। ১০। ব্রহ্মা হইতে তৃণ পূর্ব্যস্ত বিশ্বসংসার বিনষ্ট ছইলেও আমার বিনাশ হইবে না; আত্মা অবিনাশী; আত্মা গৃত্তত; আত্মাকে নমসার। আমুজ্ঞান হইলেই আমি এই বিশ্বমর অবিনাশী

অহো অহং নমো মহাম্ একো২হং দেহবানপি। কচিমগন্তা নাগন্তা ব্যাপ্য বিশ্বমবস্থিতঃ ॥ ১২ ॥ **ब्याहर् बहर नत्मा महार मत्का नाखिरि मरममः।** অসংস্পৃষ্ঠ শরীরেণ যেন বিশ্বং চিরং ধৃতম্ ॥ ১৩॥ অহো অহং নমো মহ্যং যস্ত মে নান্তি কিঞ্চন। অথবা যস্ত্র মে সর্ববং যদ্বাঙ্মনসি গোচরম্ ।। ১৪॥ জ্ঞানং জ্ঞেয়ং তথা জ্ঞাতা ত্রিতয়ং নাস্তি বাস্তবম্। অজ্ঞানান্তাতি যত্তেদং সোহহমস্মি নিরঞ্জন:॥ ১৫॥ দ্বৈতমূলমহো হুঃখং নান্যত্তস্যান্তি ভেষজম্। দৃশ্যমেতন্মুষ। সর্বামৃ একো২হং চিদ্রসোহমল: ॥১৬॥ ইত্যাদি জ্ঞান ও পরমানন্দ হইয়া থাকে। ইহাই একা-नन । ১১। जामि (महश्राती इहेग्रांत धक विश्वताणी, আমি কোখাও যাইব না কোখা হইতে আগতও নহি। ১২।> আমার ফ্রান্ত ক্রান্ত আর কেছই নাই, কারণ আমি স্পর্শ না করিয়াও এই বিশ্ব সংসার অনাদি কাল হইতে ধারণ করিয়া আছি।১৩। আমার কিছুই নাই, অথবা বাক্য ও মনের গোচর সমস্তই আমার; আমি কি অন্ত ! আমাকে নমকার। ১৪। অজ্ঞান বশতঃ বে আত্মাকে জ্ঞান, জ্ঞেয় অধবা জ্ঞাতা বলিয়া ভ্ৰম হয়, আমিই সেই নিরঞ্জন; বাস্তবিক পৃথক্ জ্ঞান, জেয় ও জ্ঞাতা কিছুই नारे। ১৫। दिउ छावरे क्रिएमंत्र रिष्ठु; शित्रिष्टुणामान् मय-खरे मिथा। अवर आफ्ना कानमन, श्रममन, मिर्मन ७ अविजीन,

্বোধরূপোহহমজ্ঞানাতুপাধিঃ কল্পিতো ময়া। এবং বিমুষতো নিত্যং নির্বিকল্পে স্থিটি মুমা ॥১५॥ : অহো! ময়ি স্থিতং বিশ্বং বস্তুতো ন ময়ি স্থিতম। নমেবস্কোহ স্তিমোক্ষো বা ভ্রান্তিঃশান্তা নিরাশ্রয়া॥১৮॥ সশরীরমিদং বিশ্বংন কিঞ্চিদিতি নিশ্চিতম্। শুদ্ধশ্চিন্মাত্র আত্মা চ তৎ কর্থং কল্পনাধুনা॥ ১৯॥ শরীরং স্বর্গনরকো বন্ধমোকো ভয়ং তথা। কল্পনামাত্রমেবৈতং কিং মে কার্য্যং চিদাত্মন:॥২০॥ এই জ্ঞান ব্যতীত উক্ত ক্রেশের অন্য প্রতিকার নাই। ১৬। আমি জ্ঞান স্বরূপ, অজ্ঞান বশত:ই বিভিন্ন উপাধি কম্পনা করিয়াছিলাম। নিভ্য এইরূপ অমুভব করিতে পারিলেই নির্বিকম্প অবস্থায় অবস্থিত থাকিব। ১৭। এই বিশ্ব আমা-তেই অবস্থিত অথবা কল্পিত মাত্র, কারণ বাস্তবিক আমি বিশ্বনহি, আত্মামাত্র। জামার ভ্রম, অবলম্বনাভাবে নির্ভ হওয়ায় আমি বদ্ধ বা মুক্ত কিছুই অন্নভৰ করিতেছি না।১৮। . আর আমার কম্পনাই বা থাকিবে কিরুপে ? এই দেহ ও বিশ কিছুই নহে, আত্মা বিশুদ্ধ ও চিম্মাত ইহা দ্বির इरेब्राइ । ১৯। (मह, चर्त्र, नव्रक, वन्नन, व्याहन ए छत्र, এ সমুদায়ই কম্পেনামাত্ত স্তরাং চিম্বর আস্থার আর কিছ্ই কার্য্য নাই। এ সমন্তই দেহাভিদান শূন্য আত্মজানলর পুক-ষের দেহাভিমানী দৈত জ্ঞানযুক্ত মানবের উক্ত ভয় প্রভৃতি থাকার তাহার। মুক্ত নহে। ২০। আমি বহুলোক মধ্যে অহে। জনসমূহেহপি ন দৈতং পশ্যতো মম।

অরণ্যমিব সংবৃত্তঃ ক রতিং করবাণ্যহম্॥ ২১॥

নাহং দেহো ন মে দেহো জাবো নাহমহং হি চিৎ।

অয়মেব হি মে বন্ধ আসীদ্যজ্জীবিতে স্পৃহ।॥২২॥

অহো ভুবনকল্লোলৈবি চিত্রৈর্দ্রাক্ সমুখিতম্।

ময্যনন্তমহাস্তোধো চিত্তবাতে সমুদ্যতে॥ ২০॥

ময্যনন্তমহাস্তোধো চিত্তবাতে প্রশাম্যতি।

অভাগ্যাজ্জীববলিজো জগৎপোতো বিনশ্বরঃ॥২৪॥

থাকিয়াও বিতীয় কিছুই না দেখিতে পাওয়ায়, আপানাকে বিজন কানন মধ্যন্থ অন্তত্ত্ব করিতেছি; ন্তুতরাং আমার আর কিলে প্রৱি হইবে? ২১। আমি অয়ং দেহ নহি, আমার দেহ নাই, আমি জীব নহি, আমি চৈতনা মাত্র। তবে আমার জীবনে যে আন্থা ছিল তাহাই আমার বন্ধন। ২২। আমি অর্থাৎ আয়া অনম্ভ মহাসাগরবৎ। এই মহাসাগরে চিত্তরপ বায়ু উদিত হওয়াতেই সহসা বিশ্ব সংসার রূপ বিচিত্র কলোল সমুখিত হইয়াছে, আবার সেই বায়ু নিরন্ত হইলেই জীবরূপ হ্রতাগ্য বণিকের বিশ্ব সংসাররূপ তরী বিনষ্ট হয়; অথবা এই অনন্ত মহাসাগরে জীব সমূহ বীচিবৎ উথিত ও বিনষ্ট হইতেছে, খেলিতেছে, এবং প্রকৃতিতেই লীন হইতেছে। পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে, সংসারের স্থে ছুংখাদি মানসিক বিকার মাত্র; আত্মা এক, পূর্ণ, নির্মাল, চিয়য়্ল জন্তা। চিত্তবৃত্তির নিরোধে চিত্ত শাত্ত

ময্যনন্তমহান্তোধো আশ্চর্য্যং জীববাচয়ঃ। উদ্যন্তি ছন্তি খেলন্তি প্রবিশন্তি স্বভাবতঃ॥২৫॥ ইত্যাত্মানুভবোল্লাসো দ্বিতীয়ং প্রকরণম্॥২॥

তৃতীর প্রকরণম্।

অফাবক্র উবাচ।

অবিনাশিনমাত্মানমেকং বিজ্ঞায় তত্ত্বতঃ।
তবাত্মজন্য ধারদ্য কথমর্থার্জনে রতিঃ॥ ১॥
আত্মাজানাদহো প্রী ি বিষয়ভ্রমগোচরে।
শুক্তেরজ্ঞানতো লোভো যথা রজতবিভ্রমে॥ ২॥
হইলেই আত্মার দেই দ্রুফ্ট্ ভাবে অবস্থান হয়। ইহাই
আত্মান্থভবানন্দ। এই আনন্দ অপেকা প্রমানন্দ কিছুতেই
অনুভব হয় না। ২৩—২৫।

তুমি তত্ত্বজান অর্থাৎ জ্ঞান যোগদারা আত্মাকে এক

 এবং অবিনশ্বর রূপে জানিতে পারায় আত্মদর্শী এবং
চাপদা বর্জিত হইয়াও কেন অর্থোপার্জনে বার্ল্লকরিতেছ ? অর্থাদি অনিত্য জানিলে তাহাতে অভ্যরাগ হওয়া
অসম্ভব। ১। আত্মজ্ঞানের অভাব বশতঃই ভান্তিহেতু
পরিদৃশ্যমান বিষয়ে প্রীতি। শুক্তি বলিয়া না জানিতে
পারাতেই রোপ্যভামে তাহাতে লোভ হইয়া থাকে। ২।

সমুজে ষেমন তরক্ব হর অর্থাৎ তরক্ব সমুদর যেমন বায়ু-

বিশ্বং স্ফারতি যতেদং তরঙ্গা ইব সাগরে। সোহহমন্মীতি বিজ্ঞায় কিং দান ইব ধাবসি॥ ৩॥ শ্রুত্বাপি শুদ্ধ চৈতনামাত্মানমতি হৃন্দরম। উপস্থেত্যস্তসংস্ক্রে। মালিন্যমধিগচ্ছতি॥ ৪॥ সর্ব্বভূতেযু চাত্মানং সর্ব্বভূতানি চাত্মনি। মুনেৰ্জানত আশ্চৰ্য্যং মমত্বমনুবৰ্ত্ততে॥ ৫॥ আস্থিতঃ প্রমাদ্বৈতং মোক্ষার্থেইপি ব্যবস্থিতঃ। আশ্চর্য্যং কামবশাগা বিকলঃ কেলিশিক্ষয়।। ৬॥ বশে সমুদ্র জলের উদ্ধৃভাগের কম্পন হেতু রূপান্তর মাত্র, তদ্ৰপে এই বিশ্ব আত্মার রূপডেদ মাত্র, আত্মাতেই বিশ্ব পরিদুক হইতেছে, এবং আমি সেই আত্মা ইহা কানিয়াও কেন দীন ভাগপন্ন হইতেছ ? গ্ৰহ নক্ষত্ৰাদি কোটী ২ জগৎ সম্বলিত এই বিশ্ব যাহার রূপান্তর মাত্র তাহার ক্ষুক্র হইবার ছেতু কি? ৩। আত্মা বিশুর, চৈতন্য স্বরূপ ও অতি স্বার ইহা শুনিয়াও কাম পরতন্ত্র হইয়া মলিন ভাবাপন্ন ছইতেছ। কঠোর ব্রতধারী ও ক্রিয়াবান্ ব্যক্তিও ইন্দ্রির শ হইয়া এট হয়। ৪। আত্মা সর্বভূতে এবং ভূতসমূহও আত্মাতেই অব্ধিত ইহা বিলক্ষণ জানিয়াও যতি ব্যক্তিরা যে মমক্রের বশ হন, ইহাই অক্রেরে বিষয়। আত্ম তত্ত্ত জ্ঞানী ব্যক্তিও 'ইহা আমার ইত্যাদি' ভ্রান্ত জ্ঞানে ুল্ল হন हेहाई मश्माद्ध विक्रित मात्रा। এই मात्रांत (य मकंन आ कर्र) মোহিনী শক্তিতে জ্ঞানী ব্যক্তিকেও জ্ঞান্ত করে তাহা বলি-তেছেন। ৫। মোক্ষ হেতু অবস্থিত, অদ্বিতীয় ব্ৰহ্মাবলমীও উদ্ভং জ্ঞানগ্র্মিত্রমবধার্যাভিত্নবলঃ।
আশ্চর্য্যং কামমাকাজ্যেৎ কালমন্তমনুপ্রিতঃ ॥ ৭॥
ইহামুত্র বিরক্তস্য নিত্যানিত্যবিবেকিনঃ।
আশ্চর্য্যং মোক্ষকামস্য মোক্ষাদেব বিভীষিকা॥৮॥

কামান্ত হইয়া কেলিমুগ্ধ হন ইছাই আশ্চর্যা। ৬। তুর্বল জীব শেষ দশার উপস্থিত হইয়াও এবং জ্ঞানরপ ত্রমি ত্রের উদয় হঁইয়াছে ইছা বিবেচনা করত বিষয় বাসনা করে ইহাই আশ্চর্য। জ্ঞানোদয়ে এবং আসম মৃত্যু কালে বিষয় বাসনা নির্ভ ছওয়া দূরে খাকুক রন্ধাবস্থার বিষয় চিন্তার রদ্ধিই হইয়া থাকে স্থতরাং জ্ঞানোদয় হইলেও তাহা অসুথের হেতু হয়। কারণ সেই জ্ঞান বিষয়াশক্ত চিত্তকে পুনঃ ২ রখা বিষয় ছইতে আকর্ষণের চেন্টা করায় চিত্তের অস্মৃতাই হয়। ৭। যিনি মোক্ষের কামনা করেন, যাঁছার ইছকাল ও পরকালে আসক্তি নাই, এরপ সদসদ্বিচারক্ষম ব্যক্তিও মুক্ত হইতে ভীত হন ইহাই আশ্চর্যোর বিষয়। ব্যাধি, সংশয়, প্রমাদ, আদস্যা, অবিরতি প্রভৃতি চিত্ত विट्रक्र श्रेक विच्न ममुक्र इरेट अहे मकन हाक्ष्मा घर्षिया থাকে। বাঁহার চিত্ত ক্রিয়াবলে হির না হওয়ায় জ্ঞান যোগের যোগ্যতা লাভ করিতে পারে নাই তিনি মোক লাভাকাজ্জীই হউন, আর সর্ব্য ভূতে আত্মার অবহিতিই জারুন, অথবা প্রবিরই হউন, চিত্ত ব্রির করিতে অশক্ত হওয়ার তাঁহার সমস্তই বিভ্রুদা মাত্র হয়। ৮। খীর ব্যক্তি আহারে রত থাকিয়াও অথবা পর কর্তৃক পীড়িত ছইয়াও সমস্ত আত্মা-

ধারস্ত ভোজ্যমানোহপি পীড্যমানোহপি সর্বদা। আত্মানং কেবলং পশ্যন্ ন তুষ্যতি ন কুপ্যতি ॥৯॥ চেফ্টমানং শরীরং স্থং পশ্যমন্যশরীরবৎ। সংস্তবে চাপি নিন্দায়াং কথং ক্ষুভ্যেন্মহাশয়ঃ॥১০॥ মায়ামাত্রমিদং বিষং পশ্যন্ বিগতকৌতুকঃ। অপি সন্ধিহিতে মুক্তো কথং ত্রস্যতি ধীরধা: ॥১১॥ নিস্পৃহং মানসং যস্য নৈরাশ্যেহপি মহাত্মন:। তস্যাত্মজ্ঞানতৃ প্ৰস্যাতুলনা কেন জায়তে॥ ১২॥ मत्र क्लानिता महु के वा क्लाइन ना। कात्र किनि निर्मिश्त, স্থ ছু:খাত্ম ভব ভাঁছাতে নাই।১। উক্ত মহাশয় ব্যক্তি কাৰ্য্য করিলেও নিজ শরীরে ও অন্য শরীরে তাঁছার সমদৃষ্টি হেডু স্তুতি ও নিন্দাতে ক্ষুদ্ধ হন না, যে হেডু তিনি কিছুই করেন নাই এই জ্ঞান ভাঁছাতে থাকাতে তিনি স্বয়ং স্তব বা নিন্দা-ভাজন নহেন বিবেচনা করেন। ১০। এই বিশ্ব শায়াময়, প্রক্লুত প্রস্তাবে কিছুই নছে, স্বপ্নে অথবা পীড়া কালে ভ্রমতে তু কম্পিত বিষয়ে যেমন চিত্ত লিপ্ত বা উৎস্থক হয় সংসারেও সেই রূপে সুধ তুঃধভোগ হইতেছে মাত্র, ইহা যে প্রাক্ত ব্যক্তি প্রকৃত রূপে অতুভব করিতেছেন, তাঁহার কৌতুছনও নিবুত্ত হইয়াছে এবং তিনি মৃক্তি হইতে ভীত হন না। এ সংসার আরও দেখিতে বা আরও ভোগ করিতে ভাঁহার প্ররবি কেমন করিয়া থাকিবে ? স্মতরাং তিনি সহজেই মুক্ত। ১১। বিষয়ে নিরাশ হইয়া **যে জ্ঞান পরিভূ***ণ্ড মহাস্ভ***বের চিভ** বিগতস্পূহ হইয়াছে, ভাঁহার সহিত কাহার তুলনা হইতে

ষভাবাদেব জানানো দৃশ্যমেতম কিঞ্চন।
ইদংগ্রাহ্যমিদংত্যাজ্যং সকিংপশ্যতি ধারধীঃ ॥৯৩॥
অন্তন্ত্যক্তকষায়স্য নির্দ্ধশ্য নিরাশিষঃ।
যদৃচ্ছয়াগতো ভোগো ন তুঃখায় ন তুষ্টয়ে ॥ ১৪॥
ইত,ফাবক্তে তৃতীয় প্রকরণম্।

চতুর্থ প্রকরণম্।

জনক উবাচ।

হন্তা সুজ্ঞ সাধীরস্য খেলতো ভোগলীলয়া।
নহি সংসারবাহীকৈ মুঁ ঢ়ৈঃ সহ সমানতা॥ ১॥
পারে? কারণ তিনি আত্মাময়। ১২। যিনি সিন্ধি বলে
স্বতঃ জানিয়াছেন যে এই পরিদৃশামান পদার্থ সমূহ কিছুই
নহে, সেই ধীর বুদ্ধি ব্যক্তি ইহা প্রাহ্য ইহা ত্যজ্য এরপ
বিবেচনা কেন করিবেন? যাঁহার গ্রন্থ পাঠ বা উপদেশমাত্র প্রবণজনিত জ্ঞানে নিশ্ব অনিত্য কম্পনা হয়, তাঁহার
ভিত্তি স্থির না হণ্ডয়ায় তিনি প্রকৃত জ্ঞানী নহেন, তাঁহার
আন্তরিক মলা বিদ্রিত হয় নাই। ১০। আন্তরিক কলুষ
শ্রা, দ্বন্দ্ জ্ঞানবিহীন, মললেক্ষা শ্রা ব্যক্তির অষত্ব লক্ষ
বিষয় ভোগাদি সুধ বা হৃংখের হেতু হয় না। ১৪।

যে আক্সদর্শী ধীর ব্যক্তি বিষয় ভোগ রূপ ক্রীড়ায় রত আছেন মাত্র, ভাঁহার সহিত সংসার ভার বহনকারী মূচ মতির যংপদং প্রেপ্সবো দীনাঃ শক্তাদ্যাঃ সর্বদেবতাঃ। অহো তত্ৰ স্থিতো যোগী ন হৰ্ষমুপগদ্ধতি॥ ২॥ তজ্জন্য পুণ্যপাপাভ্যাং স্পর্শো হ্যন্তর্ন জায়তে। নহ্যাকাশস্য ধূমেন দৃশ্যোনাপি সঙ্গতিঃ॥ ৩॥ আবৈদেং জগৎ সর্ববং জ্ঞাতং যেন মহাত্মনা। যদৃচ্ছয়া বৰ্ত্তমানং তং নিষেদ্ধুং ক্ষমেত কঃ॥ ३॥ সাদৃশ্য হর না। মূঢ় ও জানী উভরেই ব্রহ্ম, কিন্তু মূঢ় বদ্ধা-ভিমানী স্কুতরাং দে এই সংসারের সুখ হুঃখে জড়িত আছে ; আর যিনি আত্মজ্ঞ ধীর তিনি ক্রীড়াস্থলে জয় পরাজয়ের ন্যায় ইহ সংসারে কিছুতেই আপনাকে ক্ষতিগ্রন্থ বা বর্দ্ধিত মনে করেন না।১। ইন্দ্র প্রভৃতি দেবতাগণ্ড দীন ভাবে যে অবস্থা কামনা করেন, যোগী ব্যক্তি সেই পদে অবস্থিত হইয়াও আনন্দিত হন না। কাম্য কর্ম মাত্রেরই কল ভোগ করিতে হইবে। ফলেছার সহিত নিয়ত সংকার্য্যে রত থাকিলে তাহার ফল ভোগই স্বর্গ ভোগাদি, কিন্তু তাহাতে জীব মুক্ত হইতে পারে না, তবে সংক্রিয়া भानी वाकित मुक्ति नां एक म महाक है हता। हेना नि ए व-গণও তুখ ছুঃখের বশবর্তী হুডরাং মুক্ত নহেন। ২। ধূম যেমন আকাশে দৃষ্ট হইলেও আকাশের সহিত সঙ্গত হয় না, তদ্রপ পাপ অথবা পুণ্য আত্মজ্ঞ ব্যক্তির অন্তর স্পর্শ করিতে সমৰ্থ হয় না।৩। যে মহাত্বা আত্মাকেই এই সমস্ত বিশ্ব বলিয়া সম্যক রূপে জানিয়াছেন, ডিনি যথেচ্ছায় অবস্থিত হইদেও কে তাঁহাকে নিবারণ করিতে সমর্থ হয় ? তাঁহার আব্রশান্তরপর্যান্তঃ ভূতগ্রামে চত্র্বিধে।
বিজ্ঞানৈ হি সামর্থামিচ্ছানিচ্ছাবিবর্জনে॥ ৫।॥
আত্মানমন্বরং কশ্চিজ্জানাতি পরমেশ্বরম্।
যদ্বেতি তৎ স কুরুতে ন ভয়ং তস্য কুত্রচিৎ॥৬॥
ইত্যুল্লাস্যট্কঃ চতুর্থপ্রকর্ণম।

পাপ পুণ্যাদি জ্ঞান না খাকায় জাঁহাকে কোন বিষয়ে বাখা দেওয়া নিক্ষল। এখনে সহজে বিবেচনা হইতে পারে যে তিনি অসত্য, হিংসা, চৌর্য্য, প্রভৃতি করিলে ভাহা নিবাবণ করা কেন যাইবে না? প্রকৃত প্রস্তাবে যে ব্যক্তি জ্ঞান যোগে ব্রহ্মার জানিয়াছেন, তিনি সংসারে কোনও কার্যাই করেন না স্বতরাং এসকলই বা তিনি করিনেন কেন? তিনি কিছুই করেন না, সাধারণের জ্ঞান ভাঁহা হইতে অনেক তুর্মল, স্থতরাং সাধারণে ভাঁছার কার্ষের দোষ গুণ অব-অশক্ত। যদিও যোগাভ্যাসকালে অহিংসা, সত্য, অন্তেয় প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে কিন্তু জ্ঞান লাভ করার আর ভাঁহার নিকট হিংসা অহিংসাদির প্রভেদ নাই। ৪। বন্ধ হইতে গুলাদি পর্যন্ত স্থাবর জন্মাদি मश्रद्ध देखा वा अनिका छा। कदिए विष्कृतदे मामर्था আছে। ৫। যে কোনও ব্যক্তি আপনাকে অদিতীয় ব্ৰহ ৰলিয়া জানেন, তিনি অকুতোভয় এবং যাহা জানেন তাহাই करत्रव । ७।

अक्षेत्र अक्ष्म अक्ष्म । Azc 2202 & 202 &

ন তে সংগ্রাহস্তি কেনাপি কিং শুদ্ধস্তাক্ত মিছিল।
সংঘাতবিলয়ং কুর্বিমেবমেব লয়ং ব্রজ ॥ ১ ॥
উদেতি ভবতো বিশ্বং বারিধেরিব বুদ্ধু দং।
ইতি জ্ঞাত্তকমাত্মানমেবমেব লয়ং ব্রজ ॥ ২ ॥
প্রত্যক্ষমপ্যবস্তবাদ্ বিশ্বং নাস্ত্যমলে ছয়ি
রজ্পপহিব ব্যক্তমেবমেব লয়ং ব্রজ ॥ ৩ ॥ ই
সমত্তংখস্থার পূর্ণ আশা নৈরাশ্যয়োঃ সমঃ
সমজীবিত হৃত্যুঃ সমেবমেব লয়ং ব্রজ ॥ ৪ ॥

ইতি লয়চতুষ্টয়ং পঞ্চমং প্রকরণম্।

তুমি নিঃসন্ধ অর্থাৎ বিষয় সংস্পর্ধ রহিত প্রতরাং বিশুদ্ধ, অতএব কি ত্যাগ করিতে ইচ্ছা করিতেছ? এই পঞ্চ ভূতের লর করত স্বতঃই লর প্রাপ্ত হও। ব্রক্ষে অরং-লীন হইলে কিছুই থাকিবে না।১। আআ এক, এবং সমুদ্রে যেমন বুরুদ উৎপর হর, তক্ষপে বিশ্বও আআ শ্বরূপ তোমা হইতেই উংপর, ইহা জ্বানিয়া এই রূপেই লয় প্রাপ্ত হও।২। তুমি নির্মাল, তোমাতে বিশ্বের অভিত্ব সম্ভবেনা, পরিদৃশ্যমান স্মশুই বস্তু শূন্য, রক্ত্তে সর্প জ্বানের নায় জ্বান্তিমাত্র, অতএব এইরূপেই লয়প্রাপ্ত হও।৩। তুমি পূর্ণ অর্থাৎ অনস্ত অন্তিতীয়, তোমার স্বশ্বে ত্রংবে, আলা ও নিরাশায়, জীবনে ও মরণে সমান, তুমি এই রূপেই লয়

यर्छ প্রকরণম্।

আকাশবদনস্ভোহহং ঘটবাৰ প্ৰাকৃতং জগৎ।
ইতি জ্ঞানং তথৈতস্য ন ত্যাগো ন গ্ৰহো লয়ঃ॥১॥
মহোদধিরিবাহং সপ্রপঞ্চো বীচিসন্ধিতঃ।
ইতি জ্ঞানং তথৈতস্য ন ত্যাগো ন গ্রহো লয়ঃ॥২॥
অহং সংশুক্তিসঙ্কাশো রূপ্যবিদ্যিকস্পনা।
ইতি জ্ঞানং তথৈতস্য ন ত্যাগো ন গ্রহো লয়ঃ॥৩॥
অহং বা সর্বভূতিয় সর্বভূতাতথো ময়ি।
ইতি জ্ঞানং তথৈতস্য ন ত্যাগো ন গ্রহো লয়ঃ॥৪॥
ইত্যন্তরোপদেশচতুকং ষষ্ঠপ্রকরণম্।

প্রাপ্ত হও । ৪ ।

জ্ঞান এবং লয় কি ? আত্মজ্ঞানই জ্ঞান এবং প্রকৃতিতে
ইচ্ছা অনিচ্ছা না থাকাই লয় । আমি আকাশের ন্যায় অনন্ত,
এবং বিশ্ব ঘটের ন্যায় : আকাশ বেনন ঘটের মধ্যে থাকিলেও ঘটের নতে, তক্রেণ আমি বিশ্বে ব্যাপ্ত থাকিয়াও বিশ্বের
নহি ; আমি মছা সমুদ্রবৎ এবং বিশ্ব সংসার তর্জের ন্যায় ;
আমি শুক্তি সদৃশ এবং বিশ্ব জম বশতঃ শুক্তিতে রৌপোর
ন্যায় আমাতে কল্পিত মাত্র ; আমি সর্বস্কৃতময় ও সর্বস্কৃত
আমাতেই স্থিত ; ইহাই প্রকৃত জ্ঞান, এবং এই জ্ঞানে উক্
স্থাণ প্রপঞ্জে হাত্তি বা অগ্ররণি না থাকাই লয় । ১—৪।

সপ্তম প্রকরণম।

জনকস্য।

ময্যনন্তমহান্তোধে বিশ্বপোত ইতস্ততঃ।
ভ্ৰমতি স্বান্তবাতেন মম নাস্ত্যদহিষ্ণুতা॥ ১॥
ময্যনন্তমহান্তোধে জগদীচিঃ স্বভাবতঃ।
উদ্যেতু বাস্তমায়,তু ন মে বৃদ্ধিন মে ক্ষতিঃ॥ ২॥
ময্যনন্তমহান্তোধে বিশ্বং নাম বিকল্পনা।
অতিশান্তো নিরাকার এতদেবাহমাস্থিতঃ॥ ৩॥
নাত্মা ভাবেষু নো ভাবাস্ততাত্মনি নিরঞ্জনে।
ইত্যসক্তোহস্পৃহঃ শাস্ত এতদেবাহমাস্থিতঃ॥৪॥

আমি অর্থাৎ আন্থা অনস্ত মহা সমুদ্রবং। চিত্তবায়ু দ্বারা অর্থাৎ স্বকপানা মাত্র হেতু বিশ্বতরী ইতন্ততঃ সঞ্চরণ করি-তেছে। তাহাতে আমার অসহিষ্ণুতা নাই।১। অথবা এই মহাসাগরে ব্রহ্মাণ্ডরপ তরক্ষমালা স্বতঃ উথিত বা বিলীম হইতেছে, আমার তাহাতে ক্ষতি রন্ধি কিছুই নাই।২। এই আন্থা রূপ সাগরের বিশ্ব এই নাম কপানামাত্র। আমি অতি শান্ত, নিরাকার এবং এই রূপই আছি। অর্থাৎ আমার রূপান্তর বা অবস্থান্তর নাই।৩। আত্মা প্রকৃতিতে অথবা প্রকৃতি নিরপ্তন আত্মাতে দিপ্ত নহে। আমি এইরূপেই শান্ত, বাসনা বিরহিত এবং নির্লিপ্ত ভাবে অবন্থিত।৪। আমার নিকট কিছুই হের বা উপাদের হইতে পারে মা, কারণ আমি চৈতন্ত মাত্র, এবং এই বিশ্ব সংসার ইম্রজালবং

অহো চিন্মাত্রমেবাহমিজ্রজালোপমং জগৎ।
ততো মম কথং কৃত্র হেয়োপাদেয়কল্পনা ॥ ৫॥
ইত্যমুভবপঞ্জং নাম সপ্তমপ্রকরণম্।

অফ্টম প্রকরণম।

অষ্টাবক্র উবাচ।

তদা ৰক্ষো যদা চিত্তং কিঞ্চিষাঞ্চি শোচতি। কিঞ্চিনুঞ্তি গৃহ্ণাতি কিঞ্চিৎ হৃষ্যতি কুপ্যতি॥১॥ তদা মুক্তিৰ্যদা চিত্তং ন বাঞ্চি ন শোচতি। ন মুঞ্চি ন গৃহ্ণাতি ন হৃষ্যাতি ন কুপ্যতি॥২॥ অন্তিহ্ব শূন্য ভ্ৰান্তি দৰ্শন্ মাত্ৰ।৫।

বদ্ধ এবং মুক্তের প্রভেদ কি ? যখন চিত্ত কোনও বিষয়ের বাসনা করে, শোক করে, কিছু ত্যাগ করে, প্রহণ করে, অর্থাৎ অনাসক্ত বা আসক্ত হয়, এবং আনন্দিত বা করু হয় তথনই বদ্ধাবন্থা, আর যখন চিত্তে ঐ সকল কিছুই হয় না তখনই মুক্তাবন্থা। যখন কোনও দৃশ্য পদার্থে চিত্তের আসক্তি থাকে তখনই বন্ধন, এবং আসক্তিনা থাকাই মুক্তি। যতক্ষণ আমি আছি অর্থাৎ আমার মতন্ত্র অন্তিম্ব জ্ঞান আছে ততক্ষণই বন্ধন, এবং আত্মভিমান না থাকাই মুক্তি। ইহা জানিয়া তাচ্ছিল্য বশতঃ কিছুই

তদা বন্ধো যদা চিত্তং সক্তং কাশ্বপি দৃষ্টিযু ।
তদা মোক্ষো সদা চিত্তং ন সক্তং সর্ব্বদৃষ্টিযু ॥ ৩।।
যদা নাহং তদা মোক্ষো যদাহং বন্ধনং তদা ।
মত্ত্বতি হোলয়া ফিঞিমা গৃহাণ বিমুক্ত মা ॥ ৪।।
ইত্যন্তাবক্রসংহিতায়াৎ বন্ধমোক্ষব্যবস্থা নাম
অন্তমপ্রকরণম্।

নবম প্রকরণম্।

শুকুরাই।

কৃতাকৃতে ন ঘন্দানি কদা শান্তানি কম্ম বা।
এবং জ্ঞাত্বেহ নির্কেদান্তবত্যাগপরো ত্রতী॥১॥
কম্মাপি তাত ধন্মস্ম লোকচেফীবলোকনাৎ।
জীবিতেচ্ছা বুভুক্ষা চ বুভুৎসোপশমং গতা॥২॥
গ্রহণ বা ত্যাগ করিবে না। ১—৪।

ইংশানে কাহারও কখন কৃত ও অন্ত িবারে সুখ
তুংখাদি ঘন্দ্রভাব নিরন্ত হয় না, ইহা জানিয়া মমতা বিহীন
হইয়া ব্রতশীল ও সংসার বিরত হও ৷ ১ ৷ হে বংস !
জীবের সংসার চেটা দেখিয়া অর্থাৎ সংসারের অবস্থা
দর্শনে তাহার মর্মাবেগত হইয়া কোনও ধন্য লোকেরই জীবনের ও ভোগের বাসনা নির্ত্ত হয় ৷ ২ ৷ তাঁহারা এই সমগ্র
সংসারকে অনিতা, আধ্যান্মিক, আধিভৌতিক ও আধি-

অনিত্যং সর্বমেবৈদং তাপত্রিতয়দূষিতম্। অসারং নিন্দিতং হেয়মিতি নিশ্চিত্য শাম্যতি ॥ ১॥ কোহসো কালো বয়ঃ কিংবা যত্রদদু।নিনোনৃণাম্। তানুমেক্য যথাপ্রা গুবৎ তাং সিদ্ধিমবাগুরাৎ ॥৪॥ নানা মতং মহ্যীণাং সাধুনাং যোগিনাং তথা। দৃষ্ট্য নিৰ্কেদমাপন্নঃ কোন শাম্যতি মানবঃ॥ ৫॥ কুত্ব। মূর্ত্তিপরিজ্ঞানং চেতনস্থ ন কিং গুরুঃ। নিৰ্কেদসমতাযুক্ত্যা নিস্তারয়তি সংস্তেঃ॥ ৬॥ পশ্য ভূতবিকারাংস্তুং ভূতমাত্রান্ যথার্থতঃ। তৎক্ষণাদ্রনমুক্তঃ স্বরূপস্থে ভবিষ্যদি॥ ৭ ॥ দৈবিক এই ত্রিবিধ সন্তাপপূর্ণ, অসার, নিন্দিত ও ছেয় নিশ্চয় করিয়া শান্ত হন। ৩। কালই বা কি, বয়সই বা কি, অধ্যা য'হাতে মানবগণ শীতোঞাদি দ্বন্দ্ব ভাব অনুভব করে, তৎসমুদয়কেই উপেক্ষা করত যথা প্রাপ্তবৎ সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন। ৪। সাধু, যোগী, এবং মহর্ষিগণের মত বহু প্রকার, ইহা দেখিয়া কোন্নির্দাম হৃদয় মহুষ্য শান্তি লাভ না করেন ? ৫ ৷ বৃদ্ধ গুরু, চিম্মর আত্মার স্বরূপ অবগত হইরা নির্ফেদ ও সাম্য অবলম্বন করত কি শিষ্যের উদ্ধার করেন না ? ৬। ভূত সম্হের বিকার এবং তৎসমুদ-রকে প্রকৃত রূপে দর্শনকর, তাহা হইলে আশু বৃদ্ধনমুক্ত ও প্রকৃতিস্থ অর্থাৎ আত্মা স্বরূপে অবস্থিত হইবে। १। বাসনাই সংসার, অতএব সমস্ত বাসনা পরিত্যাগ কর, তাহা

বাসনা এব সংগার ইতি সর্বা বিমুঞ্চা।
তত্ত্যাগো বাসনাত্যাগাৎ স্থিতিরস্য যথা তথা ॥৮॥
ইতি নির্বেদাউকং নাম নবমপ্রকরণম্।

দশ্য প্রকরণম।

গুৰুৱাছ |

বিহায় বৈরিণং কামং অর্থানর্থসংকুলম্।
ধর্ম মপ্যেত্য়োর্হেতুং সর্বত্রোনাদরবং কুরু॥ ১॥

হইলে ঐ বাসনা ত্যাগেই সংসার ত্যাগ হইবে, বাস

যেখানে হউক তাহাতে ইফ্রাপাত্তি নাই। সংসার ত্যাগ
করিতে হইলে গৃহাদি ত্যাগ করিয়া বনে বাস করা ভ্রান্তি
মাত্র; বাসনা ত্যাগ হইলেই যথেই; নচেৎ বনে গিয়াও
বাসনাদি থাকিলে ভরতরাজার বনবাস তুল্য অকিঞ্ছিৎকর

হইবে।৮।

ষর্মার্থ কাম মোক্ষ এই চতুর্বিধ ফল কর্ম হইতেই প্রাপ্ত হওরা যার। থর্দ্মার্থ কাম এই তিনটি সকাম কর্মের ফল, আর মোক্ষ, অশুক্ল অকুফ্ত অর্থাৎ নিষ্কাম কর্মের ফল। মোক্ষা-ভিলাষী ব্যক্তিগণ সকাম কর্ম পরিত্যাগ করিবে; স্বতরাং ধর্মার্থ কামের প্রতি হতাদর হওরা আবশ্যক। ধর্ম সং-ধর্মে হয়। সংক্রেম ধর্ম সঞ্চয় করিলে তাহার শুভ ফলে অর্থাদি ভোগ হইয়া থাকে স্বতরাং ধর্ম অর্থাদির হেতু।

স্বপ্লেজালবৎ পশ্য দিনানি ত্রীণি পঞ্চ বা। মিত্রক্ষেত্রধনাগারদারদায়াদিসম্পদঃ॥ ২॥ যত্র যত্র ভবেৎ তৃষ্ণা সংসারং বিদ্ধি তং তদা। প্রোচ্বৈরাগ্যমাস্থায় বীততৃষ্ণঃ স্থথী ভব ॥ ৩॥ তৃষ্ণামাত্রাত্মকো বন্ধস্তন্নাশো মোক্ষ উচ্যতে। ভবাসংসক্তিমাত্তেণ প্রাপ্ততুষ্টিমু হুমু হঃ॥৪॥ আবার অর্থ হইতেই বিষয় কামনাদি জ্বাত ও বৰ্দ্ধিত হয়, স্তরাং অর্থ অনর্থে পূর্ণ। এবং কামনা পরম শক্ত ; সুখ, ছুঃখ, জন্ম, জরা, মরণ প্রভৃতি সমুদয়ই বাসনা হইতে উদ্ভূত। অতএব এই কাম ও অর্থকে ত্যাগকর এবং ধর্মেও বীতস্পৃহ হও।১। সুহৃদ, ভূমি, কোষ, স্ত্রী, ধন প্রভৃতি সামান্য দিনের জন্ম মাত্র; এ সকলকে অপ্পবং বা ইন্দ্র-জালবৎ জ্ঞান কর। ২। যে যে বিষয়ে বাদনা জন্মে তাহাই সংসার; প্রগাঢ় বৈরাগ্য অবলম্বন করত বিগতভৃষ্ণ হইয়া সুখী হও। যাহাতে চিত্ত আকর্ষণ করিবে তাহাকেই বিপদের হেডুভুত জানিয়া সর্বতে অনাসক্ত হইবে ।৩। বিষয় তৃষ্ণাই বন্ধন, এবং তাহার নাশই মুক্তি; সংসারে অনাসক্ত হইবা মাত্র প্রতি ক্ষণেই সন্তোষ লাভ হইতে পাকে।৪। তুমি অদ্বিতীয়, জ্ঞানময় এবং বিশুদ্ধ; এই বিশ্ব জড় ও অলীক। এবং সেই অবিছা তোমাতে কিছ্ মাত্র নাই, তবে কেন তুমি তত্ত্ব জিজ্ঞান্ত হইতেছ ? আস্বায় অবিজ্ঞাদির সংস্পর্শ হইতে পারে না। যে ব্রহ্মাণ্ডকে মারা ময় এবং আত্মাকে এক, শুদ্ধ, চিন্ময় বলিয়া জ্ঞানে সেই আত্র থ্বমেকশ্চেতনঃ শুদ্ধো জড়ং বিশ্বমসৎ তথা।
আবিদ্যাপিনকিঞ্চিৎ সা কা বুভুৎসাতথাপি তে ॥৫॥
রাজ্যং স্থতাঃ কলত্রাণি শরীরাণি ধনানি চ।
সংসক্তস্যাপি নফানি তব জন্মনি জন্মনি ॥ ৬॥
আলমর্থেন কামেন স্থক্তেনাপি কন্মনা।
এভিঃ সংসারকান্তারে ন বিশ্রান্তমভূন্মনঃ॥ ৭॥
কৃতং ন কতি জন্মানি কায়েন মনসা গিরা।
ছঃখমায়াসদং কন্ম তদ্দ্যাপ্যপ্রম্যতাম্॥ ৮॥
ইত্যুপশ্মাফকং দশ্মপ্রক্রবং।

তত্ত্ত্ত। ৫। রাজ্য, সন্তান, জ্রী, দেহও ধন সমুহে তুমি
সংসক্ত আছ, অথচ তাহা জ্যে ক্ষেত্রে নাই হইতেছে। ৬।
অর্থ, কাম, এবং স্কৃত কর্মেরই বা প্রয়োজন কি ? এই
সংসার বিপিনে এসকলে চিক্ত বিশ্রাম লাভ করে না।
শান্তিই বিশ্রাম লাভের সার উপায়। ৭। তুমি কত জন্মই
কারমনোবাক্যে হঃখ ও ক্লেশদ কর্মের অনুষ্ঠান করিয়াহ,
অতএব এখনও তুমি বিরাম লাভ কর। জীব প্রাণপাণে
কর্ম সঞ্চয় করে, কিন্তু তাহার কল সংসাব্যন্ত্রণা ভোগ। ৮।

সংসারের উৎপত্তি ছিতি লয়াদি নানা রূপ পরি বর্ত্তন সভাবতাই হইতেছে, ইছা ধিনি নিশ্চর রূপে অর্থাৎ দিব্য জ্ঞানে জানেন তিনিই বিকার বিহিন্নত, ক্লেশ শূন্য, ও সুখে

একাদশ প্রকরণম্।

গুৰুৱাছ।

ভাবাভাববিকারশ্চ স্বভাবাদিতি নিশ্চয়ী। নির্বিকারো গতক্লেশঃ স্থথেনৈবোপশাম্যতি ॥১॥ ঈশ্বরঃ সর্বানিম্মাতা নেহাম্ম ইতি নিশ্চয়ী। অন্তৰ্গলিতসৰ্ব্বাশঃ শান্তঃ কাপি ন সজ্জতে॥ ২॥ वाश्रमः मन्त्रमः कात्म देनवादम्दर्ग निम्हशो। তৃপ্তঃ স্বচ্ছেন্দ্রিয়ো নিত্যং ন বাঞ্চুতি ন শোচতি ॥৩॥ স্থপত্রংথে জন্ম নৃত্যু দৈবাদেবেতি নিশ্চয়ী। সাম্যদর্শী নিরায়াদঃ কুর্বান্নপি ন লিপ্যতে ॥ ৪ ॥ শান্তিলাত করেন। নিশ্চরতা না থাকিলে এ সুখ শান্তি হইতে পারে ন। । ১। পরমাত্ম। ঈশ্বরই সমস্ত স্টির হেতু, তিনি ব্যতীত আর কিছুই নাই, যিনি ইহা নিশ্চয় করিতে সমর্থ হইয়াছেন তাঁছারই অন্তঃকরণ হইতে সমস্ত আশা তিরোহিত হইয়া শান্তি যুক্ত হইয়াছে, তিনি আর কিছু-. उडे जामक इस ना । २। जानम धवः मम्लम यथा काल বাঞ্জিত বা অবাঞ্জিত না হইয়াও স্বভাৰতঃই উপস্থিত হয়, যিনি ইহা নিশ্চয় করিয়াছেন, তিনি তুগু, তাঁহার ইন্দ্রিয়-সমূহ নিৰ্মান হইয়াছে, তিনি কিছতেই বাসনা বা শোক করেন না। । সুখ, তুঃখ জন্ম ও মৃত্যু প্রকৃতি বশেই হইয়া थाटक, यिनि देश निक्तत्र कतिशाटकन जिनि नर्वेख नमन्त्री, ু নিরায়াস এবং কর্ম করিয়াও ভাছাতে লিগু হন না। ৪।

চিন্তয় জায়তে তঃখং নান্তথেছেতি নিশ্চয়ী।
তয়া হীনঃ স্থা শান্তঃ সর্বত্র গলিতস্পৃহঃ॥৫॥
নাহংদেহোন মে দেহো বোধোইহমিতি নিশ্চয়ী।
কৈবল্যমিব সংপ্রাপ্তোন স্মরত্যকৃতং কৃতম্॥৬॥
আব্রহ্মন্তব্যতি মহমেবেতি নিশ্চয়ী।
নির্বিকল্লঃ শুচিঃ শান্তঃ প্রাপ্তাপ্রাপ্তমনির্বৃতঃ॥ ৭॥
নানাশ্চর্যমিদং বিশ্বং ন কিঞ্চিদিতি নিশ্চয়ী।
নির্বাসনঃ স্ফুর্তিমাত্রোন কিঞ্চিদিব শাম্যতি॥৮॥
ইতি জ্ঞানাষ্টকং একাদশপ্রকরণং।

সংসারে চিন্তাই ত্বংখর হেতু, অপর কিছু নহে; ইহা নিশ্চয়কারী বাজি চিন্তাকেই পরিত্যাগ করত সর্ব্ধ বিষয়ে স্পূহাশূন্য হইয়া প্রখী ও শান্তি যুক্ত। ৫। আমি দেহ নহি,
আমারও দেহ নাই, আনি চিম্ময়, যিনি ইহা নিশ্চয় জানিতে
পারিয়াছেন, তিনি কৈবলা পদেই অবস্থান করত কুত ও
আকৃত কার্য্য স্মরণ করেন না অর্থাৎ তৎপ্রতি মনোযোগ
করেন না। ৬। আব্রক্ষত্তম্ব পর্যান্ত সমস্ত্রই আত্মা অথবা
আমি, যিনি জ্ঞান বলে ইহা নিশ্চয় জানিতে পারিয়াছেন,
তিনি নির্বিকশপ, শুদ্ধ, শান্ত এবং প্রান্ত পারিয়াছেন,
তিনি নির্বিকশপ, শুদ্ধ, শান্ত এবং প্রান্ত বা অপ্রাপ্ত সমস্ত্র
বিষরেই সন্তন্ত । ৭। নানা প্রকার আক্রহ্যময় এই বিশ্ব
কিছুই নহে, যিনি ইহা-নিশ্চয় করিয়াছেন, তিনি বাসনা
শূন্য, পূর্ণ বিকাশিত, এবং সংসার অনিত্য জ্ঞানেই শান্ত।

দাদশ প্রকরণম্।

জনক আহ।

কায়ক্ত্যাসহঃ পূর্বাং ততো বাধিস্তরাসহঃ।
অথ চিন্তাসহস্তম্বাদেবমেবাহমাস্থিতঃ॥ ১॥
প্রীত্যভাবেন শব্দাদেরদৃশ্যত্বেন চাত্মনঃ।
বিক্ষেপ্রৈকা প্রভালয় এবমেবাহমাস্থিতঃ॥ ২॥
মমাধ্যাসাদি বিক্ষিপ্রো ব্যবহারঃ সমাধ্য়ে।
এবং বিলোক্য নিয়মমেবংমবাহমাস্থিতঃ॥ ৩॥
নিশ্চয় জ্ঞান সমূহ যাঁহার হইয়াছে তিনিই মুক্ত, এবং উক্ত

প্রথমে কায়িক শ্রম হইতে, তৎপরে বছ আলাপ হইতে, ক্রেমে ঐরপে চিন্তা হইতেও বিরত হইয়া এই রপেই আছি। ১। শব্দ, স্পর্মা, রপ, রস, গব্ধাদি প্রাক্তিক গুণসমূহে প্রীতি না থাকায়, এবং আত্মার নিরাকারত্ব হেতু তৎপ্রতিও চিন্ত আক্ষয় ইইবার কারণ না থাকায়, আমার চিন্ত, বিক্ষেপ শূন্য একাপ্র হইয়া এই রপেই অবস্থান করিতেছি। ২। সমাধি অনুষ্ঠানের জন্য আত্মাতে চিন্তারোপ বিক্ষেপেরই হেতু হয়, এই নিরম অবলোকন করত আমি এই রপেই আছি। চিন্ত আত্মাতে অর্পণ করিবার চেন্টাতেই চিন্ত বিক্ষেপ হয়। ৩। হে বৃদ্ধাণ হয় ও উপাদের জ্ঞানাভাবে বিশ্বাদ বিহীন হইয়া আমি এই রপেই আছি। হেয়

হেয়োপাদেয়বিরহাদেবং হর্ষবিষাদয়োঃ।
অভাবাদদ্য হে ব্রহ্মন্নেবমেবাহমাস্থিতঃ॥ ৪॥
আশ্রমানাশ্রমধ্যানং চিত্তপীকৃতবর্জনম্।
বিকল্পং মম বীক্ষ্যৈতৈরেবমেবাহমাস্থিতঃ॥ ৫॥
কর্মানুষ্ঠানমজ্ঞানাং তথৈবোপরমস্তথা।
বৃদ্ধা সম্যাপিদং তত্তমেবমেবাহমাস্থিতঃ॥ ৬॥
অচিন্ত্যং চিন্তামানোহিপা চিন্তারূপং ভজত্যসৌ
ত্যক্ত্বা তদ্বাবনং তত্মানেবংমবাহমাস্থিতঃ॥ ৭॥
এবংমব কৃতং যেন স কৃতার্থো ভবেদসৌ।
এবমেব স্বভাবো যঃ স কৃতার্থো ভবেদসৌ॥ ৮॥
ইত্যেবমেবাফ্টকং দ্বাদশপ্রকরণং।

বস্তু অর্থাৎ রোগ, শোকাদির অভ ব এবং উপাদের বস্তু অর্থাৎ দারা, পুত্র, ধনাদি অভিলবিত পদার্থের প্রাপ্তিই হর্ষের হেতু এবং তদিপরীতে বিষাদ হয়; স্বতরাং হেরোপাদের জ্ঞানা-ভাবেই হর্ষ বিষাদ শূন্যতা জন্মে। ৪। ইহা আশ্রম, তার্যা অমনই আছি। ব্রক্ষজ্ঞান না জ্বিলে কর্মা ত্যাগ নিক্ষল। ৬। ব্রহ্ম অচিন্তা, তাঁহাকে চিন্তা করিলে চিন্তাকেই ভক্রনা করা হয়; স্বতরাং আমি

38/

ত্রোদশ প্রকরণম্।

পুনঃ শিষ্যঃ॥

অকিঞ্চনভবং স্বাস্থাৎ কোপানত্বেংপি ছুর্লভম্।
ত্যাগাদানে বিহায়াস্মাদহমাদে যথাস্থম্॥ ১॥
কুত্রাপি থেদঃ কায়্স্য জিহ্বা কুত্রাপি থিদ্যতে।
মনঃ কুত্রাপি তত্যক্ত্রা পুরুষার্থে স্থিতঃ স্থথম্॥২॥
তচ্চিন্তা পর্যান্ত ত্যান করিয়া এমনই আছি। আর্মা সর্ব্ব ভূত ময়, স্বতরাং কে কাহাকে চিন্তা করে ? চিন্তাতেই চিত্ত বিক্ষেপ হয়। ৭। যিনি এই রূপ করেন, অথবা যাহার স্বভাবই এই রূপ, তিনিই ক্তার্থ অর্থাৎ লক্ষ পদ।৮।

আমি কিছুই নহে, আমার কিছুই নাই, এই জ্ঞান স্পনিত সন্তোষ সুখ কৌপীনগারীরও হয় না, অর্থাং কৌপীন ধারীরও যদি হহিনাসের প্রতি আস্থা থাকে তাহা হইলে তিনিও সুত্ব নহেন; এই নিমিন্থই আদান প্রদান পরিত্যাগ করত আমি যথা সুথে অবসান করিতেছি।১। কোথাও শারীরিক থেদ, কোথাও রমনার খেদ, কোথাও বা চিত্তের খেদ, অত্রব সর্বা প্রকার অবসাদ পরিহার করত যথা সুখে পুশ্বার্থে অবস্থান করিতেছি।২। আলা কিছুই করেন না, তত্ত্ব জ্ঞান হালা ইহা অভুত্ব কল্ড যথন যে কার্য্য উপস্থিত হয় তথন তাহাই করিয়া যথা সুখে অবস্থান করি-তেছি। কার্য্যের উদ্যোগ, চেষ্টা যা ক্ষান্যজ্ঞানা করিয়া

কুতং কিম্পি নৈব স্যাদিতি সঞ্চিত্ত্য তত্ত্বতঃ। যদা ষংকর্ত্মায়:তি তৎকৃ**ছাদে যথাস্থম**্॥ **৩**॥ কশ্ম নৈক্ষপ্ম নিক্ৰিন্তাৰা দেহস্থযোগিনঃ। সঙ্গাৎ সংযোগবিরহাদহমানে যথাস্থম। । ।। অর্থানর্থা ন মে স্থিত্যা গত্যা বা শয়নেন বা। তিষ্ঠন্ গভন্ স্বান্ তত্মাদহমাদে যথ। স্থম্ ॥ ৫॥ স্বপ্রতা নাস্তি মে হানিঃ সিদ্ধিয়ত্বতো ন বা। নাশোলাদো বিহায়াস্মাদহমাদে যথাস্থম্॥ ৬॥ উপত্তিত মত নিৰ্ব্বাছ কবিৱা থাকি। ৩। বে সকল যোগী দেহাভিমানী অর্থাৎ যাঁহারা জ্ঞানযোগে আঅদর্শী নহেন ভাষারাই কর্মে বা কর্মহীনতায় আবদ্ধ: আত্মভানী অর্থাৎ যুগ্ন আমি আপুনাকে আতা মাত্র বলিয়া জানি তখন নিঃমল বা সংযোগাভাব হেতু যথা মুখেই অবস্থান করিয়া বাকি।৪। ডিতি, গতি, বা শরন কিছুতেই অর্থ বা অনর্থ নাই। বিনা কারণে অর্থাং করিতে হয় করিতেছি এই ভাবে সকল কার্যাই করিয়া থাকি, স্মতরাং স্থিতি, গতি, নিদ্রা প্রভৃতি **দমস্ত করিয়াও যথা সুথে অবস্থান করি। ৫।** নিত্রার আনার ক্ষতি নাই, যত্র করিলেও সিদ্ধির প্রতি আন্থা নাই; অর্থাৎ কার্য্য সিত্তি উদ্দেশ্য না থাকায় ফলাকাজ্ফার অভাবে কার্য্যে যতুই করি অথবা আদে কার্য্য না করি উভয়ই সমান। স্তুতরাং হর্ষ বিষাদ ত্যাগ করত যথা স্থা অবদ্বান করিতেছি। ৬। সংসারে সুখ হুংখাদি বছ প্রকার স্থাদিরপানিয়মং ভাবেষালোক্য ভূরিণঃ। শুভাশুভে বিহায়াস্মাদহমাদে যথামুখম্॥ ৭॥ ইতি যথাস্বখসপ্তকং ত্রয়োদশপ্ররণম।

চতুর্দশ প্রকরণম্

শিষ্যেণ প্ৰকচ্যতে।। প্রকৃত্যা শৃন্সচিত্তো যঃ প্রমাদান্তাবভাবনঃ। নিজিতো বোধি ইব ক্ষীণসংসরণো হি সঃ ॥ ১॥ ক ধনানি ক মিত্রাণি ক মে বিষয়দস্যরঃ। ক শাস্ত্রং ক চ বিজ্ঞানং যদা মে গলিতা স্পৃহা॥ ২॥ অনিয়ম দর্শন করিয়া শুভাশুভ উত্তয়কেই পরিত্যাগ করত

যথা সুখে অবস্থিতি করিতেছি। ৭।

যিনি অভাবতঃ শুন্য চিত্ত এবং ভ্রম বশতঃ সংসার চিন্তা রত, তিনি স্থপ্রোথিতের ন্যার সংসার বাসনা বির-হিত হন। স্বপ্নে, সুখ বিভীষিকাদি দর্শন করত নিজাভঙ্গ হইলেই যেমন অপ্লের অনিতাতা সহজেই অনুভব হয়, জ্ঞানোদয় মাত্রেই সংসারও তদ্ধপ অনিত্য নিশ্চয় হয়। ১। वांमना भूत्नात निकंछ धन, वस्तु, विषय त्रश प्रशः ममूर, শাস্ত্র, ও বিজ্ঞান, এসকল কোথা ? অর্থাৎ আত্মা মাত্র জ্ঞান ছইলে এসকল জ্ঞান থাকে না।২। ক্রটা প্রুষ প্রমাত্মা

বিজ্ঞাতে দাক্ষিপুরুষে পরমাত্মনি চেগরে।
নৈরাশ্যে বন্ধমোক্ষে চন চিন্তা মুক্তয়ে মম।। ৩।।
অন্তর্বিকল্পশ্ন্যা বহিঃ শুচ্ছন্দচারিণঃ।
ভ্রান্তদ্যেব দশাস্তাস্তাস্থাদৃশা এব জানতে।। ৪।।
ইতি শান্তিচতুক্ষং নাম চতুর্দশপ্রকরণম্।

পঞ্চশ প্রকরণম্।

अक्टनीकाटन ।

যথাতথোপদেশেন কৃতার্থঃ সত্ত্ববুদ্ধিমান্।
আজীবমপি জিজ্ঞান্তঃ পরস্তত্র বিমুহ্যতি।। ১।।
ঈশ্বরের স্বরূপ জ্ঞান উদর হওয়ার আমার নৈরাশ্য, কর্ম রূপ
বন্ধন, মোক্ষমাধক জ্ঞান বা মুক্তির জন্যও চিন্তা নাই। ৩।
যিনি মনে ২ বিকল্প রহিত অথচ বাহ্যে স্বছন্দ বিহারী,
সেইরূপ ব্যক্তিগণই ভান্তের বিভিন্ন অবস্থার পরিজ্ঞানের একটি
স্তান্তর পাকের পক্ষেইহা এক প্রকার বিজ্ঞানের একটি
স্তান্তর স্বরূপ। দির অথচ নির্লিপ্ত এবং পক্ষপাত স্থ্যা হইয়া
যে কোনও কার্য্য কর কিম্বা দেখ ঐ সমস্ত কার্য্যেরই গতি
এবং ছেতু ফ্লাদি স্পান্ত জ্ঞানিতে পারিবে। কিন্ত চঞ্চল
অথবা স্বয়ং লিপ্ত হইলে আর সেরূপ হয় না।।৪।

লত্বৰণ প্ৰধানা বুদ্ধিবিশিষ্ট ব্যক্তি বেমন তেমন উপদেশ প্ৰাপ্ত হইয়াই অভীষ্ট লাভ করেন, অপরে আজীবন শাস্ত্র

মোকো বিষয়বৈরস্থাং বন্ধো বৈষ্যিকে। রসঃ। এতাবদেব বিজ্ঞানং যথেভূসি তথা কুরু॥ ২'॥ বাগিয় প্রাজ্ঞ মহোদ্যোগং জনং মূকং জড়ালদম্। করোতি তত্ত্বোধোহয়মতস্তাক্তো বুভুক্ষু ভিঃ॥ ।॥ নত্বং দেহোনতে দেহোভো ক্রাকর্ত্তানবাভবান্। চিজপে হিস সদা সাকা নির্পেকঃ স্থাং চর॥ ।। বিষয়ে উপদেশ গ্রহণ করিয়াও মোহাচ্ছর থাকেন। অদৃষ্ট দোবে অনেকেই উপদেশের মর্মা গ্রহণে অসমর্থ অথবা সন্দেহ বশতঃ ইতস্ততঃ ধাবমান। সাধু দেখিলেই উপদেশ शह कत्रा वदः ति डेपिएम वक रे वर्ष वा इक रहेटन उ ভিন্নার্থ বিবেচনা করত প্রতি বারেই পুর্ব্বোপদেশে অনাস্থ। ও মূতন দইয়া বিব্রত হওয়া অনেকেরই অভ্যাদ। কিন্ত যাঁহাদের বুদ্ধি সত্ত্ত্তণবিশিক্ত, ভাঁহারা সকল সতুপদেশের মর্ম ই এক জানিয়া জ্ঞান লাভ করত শান্ত থাকেন। ১। विषद्य वीजम्भ हारे मूक्ति, अवर विषद्य आमिक रे वस्त ; ই ছাই বিজ্ঞান, ইছাই সার জানিয়া যথেচ্ছা আচরণ কর। ২। এই তত্ত্ব জ্ঞানে বাগ্মী ব্যক্তিকে মৃক, প্ৰাজ্ঞানে জড় এবং महारणा शीरक अनम करत, धरे निम्छिरे विषय् छ লোকে ইহাতে বিরত। ৩। তোমার দেহ নাই, তুমিও দেহ নও, ভূমি ভৌক্তা বা কৰ্ত্তা নহ, ভূমি দ্রফী ও চিদ্রূপ, অভএব নিরপেক হইরা সুখে বিচরণ কর। ৪। সুখানুশরী অনু-त्रांग ७ प्रः बाष्ट्रमंत्री (हव मत्नद्र धर्म; किंकु अहे मन कमां हहे ভোমার নহে , তুমি বিকম্প ও বিকার শূন্য, চৈতন্যস্বরূপ,

ৱাগছেয়ে মনোধন্মে। ন মনস্তে কদাচন। নির্বিকল্পোহসি বোধাত্মা নির্বিকারঃস্থংচর ॥ ৫ ॥ সর্ব্বভূতেষু চাত্মানং সর্ব্বভূতানি চাত্মনি। বিজ্ঞায় নিরহঙ্কারে। নিম্ম মস্ত্রৎ স্থী ভব॥ ৬॥ বিশ্বং ক্ষুরতি যত্রেদং তরঙ্গা ইব সাণরে। তৎ স্বমেব ন সন্দেহশ্চিনাুর্ত্তে বিজ্বরোভব ॥ ৭ ॥ শ্রূত্রতাত শ্রহ্পে নাত্র মোহং কুরু প্রভো। জ্ঞান স্বরূপোভগবানাত্মা স্বংপ্রকৃতেঃ পরঃ॥ ৮॥ শ্বং সংবেষ্টিতো দেহস্তিষ্ঠত্যায়াতি যাতি চ। আত্মান গন্তা নাগন্তা কিমেনমনুশোচসি॥ ৯॥ অতএব সুখে বিচরণ কর।৫। আপনাকে সর্ব্ব ভূতে এবং সর্ববিভূতও আপনাতেই জানিয়া মারাও অহক্কার পরিত্যাগ পূর্বেক সুখী হও। উক্ত জ্ঞান জন্মিলে অহঙ্কার ও মমত্ব অর্থাৎ আমি এবং আমার এই জ্ঞান থাকা অসম্ভব এবং তাহাতেই সুখ।৬। সাগ্রে তর্জ্বৎ যাঁহাতে এই বিশ্ব প্রকাশ পাইতেছে, তুমিই নিঃসন্দেছ সেই জ্ঞানমর আত্মা অতএব ক্লেশ শূন্য হও। ৭। তুমি এবিষয়ে শ্রদাযুক্ত ছও, মোহ জনিত ভাম্ভি ত্যাগ কর ; তুমিই প্রকৃতি হইতে পুথক জ্ঞান ও আত্মা স্বরূপ তগ্যান।৮। সত্মাদি গুণ বিশিষ্ট দেহের নাশ ও উৎপত্তি থাকায় পুনঃ ২ জন্ম ও মৃত্যু ঘটি-তেছে। কিন্তু আত্মার নাশ বা বিকাশ নাই, তুমি সেই আত্মা হইয়া আপনার জন্য কেন অনুতাপ করিতেছ ? ৯।

দেহস্তিষ্ঠতু কল্লান্তং গছত্বদ্যৈব বা পুনঃ। ক বৃদ্ধিঃ ক চ বা হানিস্তব চিন্মাত্ররপিণঃ॥ ১'০॥ ত্বযানন্তমহাস্তোধে বিশ্ববীচিঃ স্বভাবতঃ। উদেতু বাস্তমায়াতু ন তে বুদ্ধিন বা ক্ষতিঃ॥ ১১॥ তাত চিন্মাত্ররূপোহিদ ন তে ভিন্নমিদং জগৎ। অতঃ কস্থ কথং কুত্র হেয়োপাদেয়কল্পনা॥ ১২॥ একস্মিন্নব্যয়ে শান্তে চিদাকাশেখমলে ভুয়ি। কুতো জন্ম কুতঃ কন্ম কুতোহহঙ্কারএব চ॥ ১৩॥ যত্ত্বং পশ্যসি তত্ত্ৰৈকস্ত মেব প্ৰতিভাসসে। কিং পৃথগ্ভাসতে স্বর্ণাৎ কটকাঙ্গদনূপুরম্ ॥ ১৪॥ তুমি চিম্বাত্ত রূপী, এই দেহ কম্পান্ত পর্যান্তই থাকুক আর অস্তুই বিমন্ত হউক তোমার তাহাতে ক্ষতি বুদ্ধি কি १১০। অনন্ত মহাসাগর সদৃশ তোমাতে বিশ্ব রূপ উর্নিমালা স্বতঃ উপ্তিত বা লয় প্রাপ্ত হইলে তোমার ক্ষতি রিক্তি নাই। ১১। বংস ! জুনি জ্ঞান স্বরূপ, তোমা হইতে এই বিশ্বের প্রভেদ নাই, অতএব কি নিমিক্ত কাহারও কোনও विषदा (इत्र वा छेशारमञ्जान इरेटव ? मकरलरे এरे এक আত্মা, স্থতরাং ইহার মধ্যে জনগত, হেতৃগত, বা বিষয়গত পার্থক্য অসম্ভব। ১২। তুমি এক, অক্ষয়, শান্ত, জ্ঞানময়, ব্যোম স্বরূপ, এবং নির্মান; তোমার জন্মই বা কি ? কর্মই ষা কোথায়? এবং অহস্কারই বা কিসের?১০। স্বর্ণ নির্বিত কটকাদি বিভিন্ন অলঙ্কার সমূহ যেনন স্বর্ণ মাত্র অরং সে ইহময়ং নাহং বিভাগ মতি সভাজ। সর্বায়োতি নিশ্চিত্য নিঃসংকল্পঃ স্থীভব ॥ ১৫ ॥ তবৈবাজ্ঞানতো বিশ্বং ছমেকঃ প্রমার্থতঃ। ছত্তোহতো নাস্তি সংসারী নাসংসারীচকশ্চন॥ ১৬॥ ভ্ৰান্তিমাত্ৰমিদং বিশ্বং ন কিঞ্চিদিতি নিশ্চয়ী। নিৰ্বাসনঃক্ষৃত্তিমাত্তোনকিঞ্চিদিব শ⁴ ম্যতি॥ ১৭॥ এক এব ভবাস্ভোধাবাদীদস্তি ভবিষ্যাত নতে বস্কোহস্তি মোক্ষোবাকুতকূত্যঃস্থংচর॥ ১৮॥ ব্যতীত আর কিছুই নহে, তজ্ঞপই তুনি যাহা কিছু দেখি-তেছ সমস্ততেই তুমি মাত্র বিরাজিত, তুমি ভিন্ন আর কিছুই নহে।১৪। এই আমি এবং উগা আমি নহি এই ভেদ জান পরিত্যাগ ও সমস্ত আত্মাময় নিশ্চয় করত কম্পনাবিহীন হইয়া সুখী হও! ১৫। প্রকৃত প্রস্তাবে তুমি একমাত্র হইলেও তেঃমারই অজ্ঞানতা বশতঃ এই বিশ্বরূপ ভ্রম জ্ঞান হইতেছে। অতএব অজ্ঞান মোহারতাবস্থায় ভোমা হইতে সংসারী, এবং প্রক্লতাবস্থায় ভোমা হইতে নিঃসংসারী আর কে আছে? ১৬। এই নিশ্ব কিছুই নহে, ভ্ৰমমাত্ৰ, ইছা নিশ্চয়কারী ব্যক্তি বাসনা শূন্য এবং ক্ৰুৰ্ত্তি মাত্র হইয়া কিছুই নাই জ্ঞানে শান্ত থাকেন। ১৭। এই ভব সাগরে একমাত্র আত্মাই ছিল, আছে, এবং থাকিবে; দেই আত্মা স্বরূপ তোমার বন্ধন মোচন নাই, স্কুতরাং ক্লত-কুত্য হইরা পুথে বিচরণ কর। ১৮। হে চিম্মর, সংকপা

মা সংকল্পাবিকল্পাভাগে চিত্তং ক্ষোভয় চিন্ময়। উপশাম্য স্থাং তিষ্ঠ স্থাত্মভানন্দবিগ্রহে ॥ ১৯'॥ ত্যজ ধ্যানং হি সর্বত্র মা কিঞ্চিদ্ধৃদি ধারয়। আত্মা ত্বং মুক্ত এবাসি কিং বিম্ব্যু করিষ্যুসি ॥২০। ইতি তত্ত্বোপদেশবিংশকং নাম পঞ্চদশপ্রকরণম্।

যোড়শ প্রকরণম্।

পুনগু করাহ।

আচক্ষ্ব শৃণু বা তাত নানাশাস্ত্রাণ্যনেকশঃ। তথাপি ন তব স্বাস্থ্যং সর্ববিষ্মরণাদৃতে॥ ১॥

বা বিকলপ হেতু মনকে ক্ষুব্ধ করিও না; শান্ত হইয়া আত্মানন্দ লাভ করত সুখে অবস্থান কর। ১৯। সকল বিষয়ে চিন্তা পরিত্যাগ কর, হৃদরে কোনও রূপ ভাবনাকে স্থান দিও না; তুমি আত্মা স্বরূপ এবং নৃক্ত, তুমি চিন্তা করিয়া কি করিবে ? ২০।

তুমি যতই বহুবিধ শাস্তাদি পাঠ বা অবণ করনা কেন, এই মায়াময় সংসার একেবারে বিস্মৃত না হইতে পারিলে কখনই স্থী হইতে পারিবেনা। ১। আবার হে বিজ্ঞ! যথন তোমার মন সমস্ত আশা সূন্য হইল, তথন তুমি ভোগই কর, আর কর্মই কর, অথবা সমাধিস্থই হও, সকলই শোভা ভোগং কন্ম সমাধিং বা কুরু বিজ্ঞ তথাপি তে।

চিত্তং নিরস্তসর্বাশমত্যর্থং রোচয়িষ্যতি ॥ ২ ॥

আয়াসাৎ সকলো ছঃখী নৈনং জানাতি কশ্চন।

অনেনৈবোপদেশেনধভাঃপ্রাপ্রোতিনির্বৃতিম্॥ ৩ ॥

ব্যাপারে খিদ্যতে যস্ত নিমেষোন্মেষ্যোরপি।

তস্তালভাধুরীণভা হংখং নাভাভা কদ্যচিৎ ॥ ৪ ॥

ইদং কৃতমিদং নেতি ছিলেনুম্ক্তং যদা মনঃ।
ধন্মার্থকামমোক্ষেষু নিরপেক্ষং তদা ভবেৎ॥ ৫ ॥

পাইবে।২। কর্মফলাস ক্রিযুক্ত যতুই লোকের হুঃখ,
ইহা কেহই জানে না; যিনি এই উপদেশ মাত্র পাইরাই
শান্তি লাভ করেন তিনিই থক্ত । ০। চক্ষু উন্মালন ও
নিমীলনের চেক্টা করিতেও যিনি থিল হন, সেই অলস
শ্রেষ্ঠ ভিন্ন অপর কেহ সুখী নহে। চেক্টা বা উদ্যোগের
সহিত কোন কর্ম ই করিবে না। ইহা সূতন প্রকারের
আলস্য, ও আলস্যে নিপ্রাতেও যেমন বিরতি পরিশ্রমেও
তক্রপ, প্রেরিতেও অনাস্থা অপ্রান্তিতেও তাহাই।৪।
আমি ইহা করিরাছি এবং ইহা করি নাই এই জ্ঞানই ছৈত
জ্ঞান, যথন তিক এই ছৈত জ্ঞান হইতে মুক্ত হইবে তথন
ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষের প্রতি নিরপেক্ষ হইবে।
মুক্ত ব্যক্তির নিকট এসকলের প্রভেদ কি? তাহার ধর্মার্থ
কাম দূরে থাকুক মোক্ষের প্রতিও দৃষ্টি নাই; যে বন্ধ, মোক্ষ
তাহারই বাঞ্কনীয়, মুক্তের নহে। ৫। বিষয়াহুরক্ত বা

বিরক্তো বিষয়দ্বেষ্ট। রাগী বিষয়লোলুপঃ। গ্রহমে।ক্ষবিহানস্ত ন বিরক্তে। ন রাগবান্॥ ৬॥ হেয়োপাদেয়তা তাবৎ সংসারবিটপাঙ্কুরঃ। স্পৃহা জীবতি যাবদৈনির্বিচারদশাস্পাণ্ ग्॥ १॥ প্রবৃত্তো জায়তে রাগো নির্বৃত্তো দ্বেষ এব হি। নিদ্ব দ্বো বালবদ্ধামান্ এবমেব ব্যবস্থিতঃ॥ ৮॥ হাতুমিছতি সংসারং রাগী তুঃথজিহাস্যা। বীতরাগো হি নিছু:খস্তস্মিমপি ন খিদ্যতে॥ ৯॥ বিষয় বিদ্বেকা উভয়েই বন্ধ, উভয়েই সনান, কারণ যিনি বিষয় বিদ্বেষ্টা তিনি দ্বেষ যুক্ত, আর যিনি অলুরক্ত তিনি অনুরাগ যুক্ত; কিন্তু যিনি আকাজ্জা বা ত্যাগেছা শুনা তিনিই প্রকৃত রাগ দ্বেষ বিহীন । ৬। যত দিন কিছু মাত্র অনুভবেচ্ছা থাকিবে, তত দিন নির্বিচারাবস্থা যুক্ত লোকেরও হেয় ও উপাদেয় জ্ঞান থাকিবে, এবং তাহাই সংসার তকর মূল।৭। প্রবৃত্তি ছইতে অমুরাগ, এবং নির্তি া হইতে দ্বেষ জম্মে; অতএব বুদ্ধিমান ব্যক্তি এই দ্বন্দু জ্ঞানই পরিত্যাগ করত বালকের ন্যায় যথাবৎ অবস্থান করেন। ৮। অনেকের বিবেচনায় সংসার পরিত্যাগ করিলেই মুক্তি হইল, পুত্র কলত্তই বন্ধন। কিন্তু তাহা নছে, বন্ধন মনে। যিনি ত্রুংখ পরিছারের জন্য সংসার ত্যাগে সঙ্কস্প করেন, তিনি সুখামুরাগী, স্তরাং তিনিও বদ্ধ, কিন্তু যিনি বীতরাগ তাঁছার চুঃখ নাই, সুতরাং তিনি সংসারের মধ্যে থাকিরাও

যস্যা তিমানো মোকেই পিদেহেই পিমমতাতথা।
ন বা জ্ঞানী ন বা যোগী কেবলং তুঃখভাগসোঁ॥ ১০॥
হরো যত্ত্যপদেষ্টা তে হরিঃ কমলজোইপি বা।
তথাপি তব ন স্বাস্থাং সর্ব্ব বিস্মরণাদৃতে॥ ১১॥
ইতি বিশেষোপদেশৈকাদশকং ষোড়শপ্রকরণম্।

সপ্তদশ প্রকরণম্।

क्षकः ।

তেন জ্ঞানফলং প্রাপ্তং যোগাভ্যাসফলং তথা।
তৃপ্তঃস্বচ্ছেন্দ্রিয়ো নিত্যমেকাকা রমতে তৃয়ঃ॥ ১॥
খির হন না। ৯। যাঁহার মোক্ষাভিমান আছে, তাঁহার অগতাই দেহাভিমান রহিরাছে, আমি দেহাদি হইতে মুক্ত বা পৃথক জ্ঞানেই দেহাদির স্বতন্ত্র জ্ঞান হইল, এই দৈত জ্ঞানই তৃংখের হেতু, এরপ ব্যক্তিকে জ্ঞানী বা যোগী বলা যায় না। ১০। আমি, এবং আমার, অফুরাগ, অথবা দ্বেম, ত্যাগ বা ইচ্ছা, এসকল কোন জ্ঞানই থাকিবে না; তাহা হইলেই সমস্ত বিন্মৃত হওৱা আবশ্যক।
তদ্তির ব্রন্মা, বিষ্ণু, শিব উপদেক্ষা হইলেও স্থী হইতে পারিবে না। এই সংসারের এবং দেহের অস্তিত্ব জ্ঞান শুন্য হওৱা আবশ্যক। তাহাই মুক্তি। ১১।

যিনি তৃপ্ত, ইন্দ্রির মল বিহীন, নিয়ত নিঃসঙ্গ, ও সম্ভট

ন কদাচিৎ জগত্যস্মিংস্তজ্ব জ্ঞো হস্ত খিদ্যতে।

যত্র একেন তেনেদং পূর্ণং ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডলম্ ॥ ২ ॥'
ন জাতু বিষয়াঃ কেহপি স্বারামং হর্ষয়ন্ত্যমী।
সল্লকীপল্লব প্রীতমিবেভং নিম্নপল্লবাঃ॥ ৩ ॥

যস্ত ভোগেষু ভুক্তেষ্ ন ভবত্যধিবাসিতঃ।
অভুক্তেষু নিরাকাজ্ফী তাদৃশো ভবহুর্লভঃ॥ ৪ ॥

তাঁহারই জ্ঞান ও যোগাভ্যাদের ফল লাভ হইয়াছে। যোগা ভ্যাস অর্থাৎ ক্রিয়াযোগ দ্বারা চিত্ত দ্বির এবং জ্ঞানযোগ দারা ব্রহ্ম স্বরপোপলিক্ষি হইলে ভোগ লালসা তৃপ্ত হয়, বিনা উপভোগেও উপভুক্তবং চিত্ত শান্ত হয়, ইন্দ্রিয়সমূহও বিষয় ভোগবিরতি হেডু নির্মান হয়, এবং আত্মান্তভব হেতু আপনাকে এক শশ্বং জ্ঞানে প্রমানন্দ লাভ হয়। এইসকল না হইলে যোগাভ্যাস এবং জ্ঞান রুখা।১। ইহ জগতে তত্ত্ত ব্যক্তি কদাচই থিল হন না; যে হেতু তিনি জানেন যে তিনিই একাকী সমগ্র বিশ্ব সম্পূর্ণ রূপে ব্যাপিয়া আছেন।২। সল্লকী পল্লৰ ভক্ষণে আনন্দিত করী-শাবকের পক্ষে নিম্ব যেমন প্রীতিকর হয় না, আত্মানন্দে আনন্দিত ব্যক্তির পক্ষে বিষয় ভোগও তদ্রপ অপ্রীতিকর।৩। ষিনি উপভুক্ত বিষয়ে অনাস্ত এবং অনুপভুক্ত বিষয়ের আকাজ্ফা শূন্য, তাদৃশ ব্যক্তি সংগারে হুর্লভ । ৪। ইহ জগতে ভোগ ও মোকাভিলাষী ব্যক্তিই দেখা যায়, অর্থাৎ ত্রধিকাংশ লোকই ভোগ বাসনা রত, এবং মোক্ষাভিলাষী

বুভুক্ষুরিহ সংসারে মুমুক্ষুরপি দৃশ্যতে।
ভোগমোক্ষনিরাকাজ্জী বিরলো হি মহাশয়ঃ ॥ ৫ ॥
ধর্মার্থক।মমে'ক্ষেমু জীবিতে মরণে তথা।
কস্যোপ্রানারচিত্তস্য হেয়োপাদেয়তা ন হি ॥ ৬ ॥
বাঞ্চা ন বিশ্ববিলয়ে ন ধ্যস্তন্য চ স্থিতো।
যথা জীবিকয়া ত সাদ্ধন্য আস্তে যথাস্থম্॥ ৭ ॥
কৃতার্থেহিনেন জ্ঞানেন জেবং গলিতধীঃ কৃতী।
পশ্যন্ শৃণুন্ স্পৃশন্ জিন্তামশ্বনাস্তে যথাস্থম্।। ৮ ॥

যদিও অপেক্ষাক্তত অপ্প সংখ্যক, তত্রাচ বিস্তর দেখিতে প ওয়া যায়; কিন্তু মিনি ভোগ বা মাক্ষ কিছুই কামনা করেন না, য়াহার বাসনা নিয়ত্ত হইয়াছে এয়প মহামূভব নিতান্ত বিরল। ৫। এয়প উদার চিক্ত লোকের পক্ষে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, এবং জীবন ও মৃত্যু সকলই সমান। কিছুতেই প্রীতি বা বিরতি নাই। তাঁহারা ধর্মার্থাদির মধ্যে প্রভেদ দেখিতে পান না। ৬। বিশ্বের প্রলয়াকাক্ষা করেন না, স্থিতিতেও দ্বেম নাই; যাহা কিছু জীবন ধারণোপায় থাকে, তাহাতেই জীবিকা নির্ম্বাহ করত যথা স্থামে অবস্থান করেন, স্ত্রোং তিনিই ধন্য। ৭। উক্ত জ্ঞান লাভে ক্রতার্থ ব্যক্তি বিগলিত বৃদ্ধি এবং ক্রতী, অর্থাৎ তিনি যদিও দর্শন প্রবণ স্পর্শ প্রাণাম্বাদনাদি ইন্দ্রিয় কার্য্যসূত্র করেন, কিন্তু মনে উক্তে ইন্দ্রিয় জনিত স্থামূভব না করত যথা প্রথে অবস্থান করিয়া ধাকেন। ৮। তাঁহার সূব্য

म्ना पृष्टि व था (क्का विकलानी कियानि ह। ন স্পৃহা ন বিরক্তিববা ক্ষীণসংসারসাগরে ॥ ৯ ॥ ন জাগর্ত্তি ন নিদ্রাতি নোঝালতি ন ম'লতি। অহো পরদশা কাপি বর্ত্তে মুক্তচেতসঃ॥ ১০॥ দৰ্বতি দৃশুতে স্বস্থঃ দৰ্বতি বিমলাশয়:। দৰ্কত্ৰ বাদনামুক্তো মুক্তঃ দৰ্কত্ৰ রাজতে॥ ১১॥ পশান্ শৃণুন্ স্পৃশন্ জিঅয়শন্ গৃহুন্ বদন্ বজন্। ঈহিতানীহিতৈমু ক্তো মুক্ত এব মহাশয়ঃ । ১২॥ ন নিন্দতি ন চ স্তোতি ন হয়তি ন ফুপ**্তি।** ন দদাতি ন গৃহ্লাতি মুক্তঃ সর্বব্রে নীরস:।। ১০ ।; দৃষ্টি; সে দৃষ্টির অর্থ নাই, ইন্দ্রিরসমূহ বিফল, ক্ষণভঙ্গুর সংসারে কিছুতেই প্রীতি বা বিরক্তি নাই।৯। মুক্ত চিত্ত জনের অবস্থা কি চমৎকার! তিনি জাগ্রতণ্ড নহেন, নিদ্রিতণ্ড নহেন, এবং উদ্মেষ ও নিমেষশূনা। তিনি নিদ্রিতের ন্যায় নিমীলিজ নেত্রও ইন্দ্রিকার্য্যরহিত নহেন, অংচ জাগ্রতবৎ চেষ্টা, চিন্তা ও ইন্দ্রিয়োপভোগাদি রহিত। ১০। मुर्क वाक्ति मकन व्यवद्याटा रूथी क़र्त्य मृर्के, मकनविषरः বিশুদ্ধাশয় এবং আকাজ্জা রহিত হইয়া বিরাঞ্জিত।১১। যে মহাশর ব্যক্তির ইচ্ছা বা অনিচ্ছা কিছুই নাই তিনি দর্শন, অবণাদি সমস্ত কার্ব্য করিয়াও তাহাতে নির্লিপ্ত এবং অনা-ক্ষা ১২। মুক্ত বাক্তি সর্বতে নিরস অর্থাৎ তিনি নিন্দাণ করেন না, স্তবণ্ড করেন না, আনন্দিতণ্ড হন না, কুপিতণ

নাকুরাগাং স্তিয়ং দৃষ্ট্রী মৃত্যুৎ বা সমুপস্থি তুম্। অবিহ্বলমনাঃ স্বস্থে। মুক্ত এব মহাশয়ঃ॥ ১৪॥ স্থে তুঃথে নরে নার্য্যাং সম্পৎস্থ চ বিপৎস্থ চ। বিশেষে। নৈৰ ধীরস্ত সর্বব্র সমদর্শিনঃ॥ ১৫॥ ন হিংসা নৈব কারুণ্যং নৌদ্ধত্যং ন চ দীনতা। না*চর্য্যং নৈব চ কোভঃ ক্ষাণসংসরণেনরে ॥ ১৬ ॥ ন মুক্তো বিষয়ধেষ্টা ন বা বিষয়লোলুপঃ। মদংসক্তমনা নিত্যং প্রাপ্তাপ্রাপ্তমুপাশুতে॥ ১৭:॥ বমাধানাসমাধানহিতাহিত বিকল্পনাঃ। শুন্সচিত্তে। ন জানাতি কৈবল্যমিবদংস্থিতঃ॥ ১৮॥ হন না, দানও করেন না গ্রহণও করেন না। ১৩। সেই মহাশ্রের চিত্ত কিছুতেই বিহ্বদ হয় না, অনুরাগিনী পত্নী বা সমুপস্থিত মৃত্যু উভয়েই সমান ভাব এবং স্কুষ্ট , তিনিই মুক্ত। ১৪। সর্বত্র সমদণী ধীর ব্যক্তির নিকট সুখ ও इः ८१, नत व्यवर नांतीएक. मल्यम व्यवर विश्राप, किছू मांक এভেদ নাই।১৫। তাঁহার র্ভিসমূহ নিরস্ত হওয়ায়, হিংদা, দয়া, ঔদ্ধত্য, দৈন্য, আশ্চেগ্যতা, বা ক্ষোভ কিছুই नाइ। १५। मूक वाकि विषय विषयो व। विषय लालू १ নহেন, তিনি প্রাপ্ত বা অপ্রাপ্ত বিষয় অনাশক্ত ভাবে উপ-ভোগ করেন। ১৭। কৈবলা মাত্রে সংস্থিত শূন্য চিত্ত ব্যক্তি কার্য্যের সমাপ্তি বা অসমাপ্তি এবং **হিতাহিত কিছুই** অবগত নছেন।১৮। এ সংদার অকিঞ্ছিৎকর নিশ্চয়-

নিশ্ব মে: নিরহঙ্কারো ন কিঞ্চিদিতি নিশ্চয়ী।
অন্তর্গলিতসর্ব্বাশঃ কুর্ববিষপি করে।তি ন ॥ ১৯॥
মনঃপ্রকাশসংমোহ স্বপ্রজাড়াবিবর্জ্জিতঃ।
দশাং কামপি সংপ্রাপ্তো ভবেদ্যালিতমানসঃ॥ ২০॥
ইতি তত্ত্বস্ত্রমুরপবিংশতিকং সপ্তদশপ্রকরণম্।

অফীদশপ্রকরণম্।

শাস্ত্রিশতকং।

যন্ত বোধোদয়ে তাবৎ স্বপ্লবন্তবিত ভ্রমঃ।
তথ্যৈ স্থাথকরপায় নমঃ শান্তায় তেজদে॥ ১॥
অর্জ্জয়িপ্রাথিলানর্থান্ ভোগানাপ্রোতি পুক্ষলান্।
ন হি সর্বপরিত্যাগমন্তরেণ স্থা ভবেৎ॥ ২॥
কারী, অহলার ও মমতা শূন্য, এবং অন্তঃকরণ হইতে সকল
প্রকার আশা বিবজ্জিত ব্যক্তি কার্য্য করিয়াও করেন
না ১৯। তিনি মোহ, বিকাশ, স্বপ্ল ও জড়তা শূন্য অন্তঃ
করণ এবং গলিত মানস হইয়া অপূর্ব্ব অবন্থা প্রাপ্ত হইয়া
গাকেন। ২০।

যে প্রমান্থার জ্ঞান উদর হইলে সমস্ত জ্ঞাৎ স্বপ্নবৎ ভান নাত্র প্রতীত হয়, সেই সংখ স্বরূপ, শাস্ত, ও তেকোময় প্রমান্থাকে নমস্কার। ১। জীব বিপুল অর্থে।পার্চ্জন করত বছবিধ ভোগই করিয়া থাকে, কিন্তু সর্ব্বে পরিত্যাগ

কর্তব্যত্র:খমার্ত্ডজ্বালাদক্ষান্তরাত্মনঃ। কুতঃ প্রশমপীযূষধার†দারমূতে স্থবম্॥ ৩॥ ভবেশ্বরং ভাবনামাত্রোন কিঞ্চিৎ প্রমার্থতঃ। নাস্ত্যভীবঃ স্বভাবানাং ভাবাভাববিভাবিনাম্॥ ৪॥ ন দূরং ন চ সংকোচ লক্ষমেবাত্মনঃ পদম্। নির্বিকল্পং নিরায়ানং নির্বিকারং নিরঞ্জনম্॥ १ বামোহমাত্রবিরতো স্বরূপাদানমাত্রতঃ। বীতশোকাবিরাজন্তে নিরাবরণদৃষ্টয়ঃ॥৬॥ ভিন্ন স্থা হইতে পারে না । ২। সংসারের কর্ত্তব্য কর্মাই ছঃখ, উহাই সংসার বন্ধন, মুক্তের কর্ত্তব্য কিছুই নাই, অকর্ত্তব্য ও নাই। ঐ হংখ রূপ প্রথার সূর্য্য কির্নে দগ্ধ চিত্ত ব্যক্তি শান্তি রূপ অমৃত ধারা ব্যতিরেকে কি ক্লপে সুখী হইতে পারে? । এই সংসার প্রকৃত প্রস্তাবে কিছুই নহে, কেবল কম্পনা মাত্র। স্বভাবের অভাব কখনও হয় না ; এই বিশ্ব সংসারের অন্তিত্র বা অভাব কেবল চিন্তাশীল জীবের কম্পনা মাত্রে অবস্থিত; বস্তুতঃ এক আত্মাই নিত্য; লগৎ প্রপঞ্চ মায়া মাত্র। ৪। বিকশা শুন্ত, অনায়াস লভ্য, নির্ব্দিরার ও নিরঞ্জন ব্রহ্মপদ দুর্ও নহে এবং সালিখা হেতুলকা প্রায়ও নছে। ৫। মোহমাতা নিরও হইয়া আত্ম ফরপোপলাক্কি হইবা মাত্র দৃষ্টি আবরণ শূন্য হওয়ায় জীব বিগতক্লেণ হইয়া বিরাজ করিয়া থাকে। যত দিন মোহজালে দৃষ্টি আহ্বাদিত থাকে, ততদিন আত্মজান . সমস্তং কল্পনামাত্রমাত্রা মুক্তঃ সনাতনঃ। ইতি বিজ্ঞায় ধীরো হি কিমভ্যস্থতি বালবং ॥ ৭॥ আত্মা ব্রহ্মতি নিশ্চিত্য ভাষাভাষে চ কল্লিতো। নিষ্কামঃকিংবিজানাতিকিংক্রতেচকরোতিকিম্॥৮॥ অয়ং সোহহময়ং নাহমু ইতি ক্ষাণা বিকল্পনাঃ। সর্ববাত্মেতি নিশ্চিত্য তৃষ্ণীং ভূতস্ত্রবোগিনঃ॥ ৯॥ ন বিক্ষেপোন চৈকাগ্র্যং নাভিবোধোন মূঢ়তা। ন স্থাং ন চ বা ছুঃখমুপশান্তস্ত যোগিনঃ॥ ১০॥ হয় না। অতো মোহপাশ ছেদন আবশ্বক।৬। আত্য মুক্ত ও নিত্য, পরিদৃশ্যমান জগৎ সমস্তই কম্পানা মাত। ধীর অর্থাৎ স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি ইহা জানিয়াও বালকের ন্যায় অপর কোন্বিদ্যা অভ্যান করিবেন? যোগানুষ্ঠানকারীর চিত্ত স্থির ছইলে সমস্ত জ্ঞান স্বতঃ বিকাশিত হয়, কিন্তু ব্ৰহ্ম জ্ঞান হইলে সমস্ত বৈষ্য়িক জ্ঞানই অনিত্য বলিয়া প্রতীত হওয়ায় আর কোনও জ্ঞানেরই আবশ্যক হয় না। ৭। আত্মাই ব্ৰহ্ম এবং পরিদৃশ্যমান ভাব ও অভাবসমূহ সমস্তই কম্পনা মাত্র। নিষ্কাম ব্যক্তি ইহা নিশ্চয় করিয়া আর कानित्वमहे वा कि, बिलिट्यमहे वा कि, धवर कतित्वमहे वा কি १ ৮। সমস্তই আত্মা মাত্র নিশ্চর করত তৃষ্টী অবলম্বন-কারী যোগী ব্যক্তির, 'এই আমি এবং উহা আমি নহি' এই ক্লপ ভান্তি বিলুপ্ত হইয়াছে। ১। এই রূপ শান্ত যোগীর চিত্ত-বিক্ষেপ বা চিত্তের একাগ্রতা নাই, বৃদ্ধির প্রাথর্য্য বা হীনতা

স্বারাক্ষ্যে ভৈক্ষ্যরুত্তে চ লাভালাভে জনে বনে। নির্বিকল্পভাবতা ন বিশেষোইস্তি যোগিনঃ॥ ১১॥ ক ধর্মঃ ক চ বা কাসঃ ক চার্থঃ ক বিবেকিতা। ইদং ক্তমিদং নেতি ঘদৈদুমুক্তস্ত যোগিনঃ॥ ১২॥ কুত্যং কিমপি নৈবাস্তি ন কাপি হুদি রঞ্জনা। বথাজাবনমেবেহ জীবন্মক্তন্য যোগিনঃ॥ ১৩॥ नारे, अवर पूर्व वा द्वः कि हूरे नारे। यागाप्रकानकारी ব্যক্তিরই একাণ্ডাতা সাধনের চেটা আবশ্যক, আত্ম জ্ঞান যুক্তের আবার একাথাতা কি ?১০। নির্ফিকপ্য স্বভাব যোগীর পক্ষে স্বর্গরাজ্যে ও ভিক্ষা রবিতে, লাভে ও অলাভে, खनशरम अ विकास, कान देउत विर्मित नारे। १३। 'हेर। করিয়াছি ইহা করি নাই' ইত্যাদি দ্বন্দ্ব লাব বিরহিত যোগীর धर्मारे वा कांशा? कांगनाई वा किरमत? अर्थहेवा कि নিমিণ এবং বিবেকিতাই বা কি ? ১২। জীবন্ম ক্ত যোগীর কর্ত্তবা কর্ম বা অভিলাবাদি থাকে না; তিনি কোনও রূপে कीवन निर्दर्श करतन माछ। थे कीवन ि शहर थातक কর্মাক্ষর হইরা থাকে, অর্থাৎ পূর্বের যেসমস্ত কর্মা সঞ্চয় ছিল তাহা ভোগ কালতেই হইবে মুতরাং তক্ষনা জগান্তর পরি-গ্রহ না করিয়া ইহ জালেই সেইসমন্ত ভোগ করেন, এবং বাসনানি বিরহিত ছইয়া পুনরায় কর্ম সঞ্চয় বিরত হন। ১৩। যে মহামূভৰ কম্পনা দাত্ত অতিক্রম করত বিশ্রাম লাভ করিয়াছেন, ভাঁহার নিকট মোগই কোথা? এই বিশ্বই বা কোখা ? গানই কোখা আর মুক্তিই বা কোখা ? অর্থাৎ

ক মোহ: কৃচ বা বিশং কৃ চ ধ্যানং কৃ মুক্ততা। সর্ববদংকল্পসামারাং বিশ্রান্তস্য মহান্সন: ॥ ১৪ ॥ ঘেন বিশ্বমিদং দৃষ্টং স নাস্তীতি করোতু বৈ। নিৰ্বাসনঃ কিং কুরুতে পশুন্নপি ন পশুতি॥ ১৫॥ যেন দৃষ্টং পরং ত্রন্ম সোহহং ত্রন্মেতি চিন্তয়েৎ। কিংচিন্তয়তিনিশ্চিন্তোদ্বিতীয়ংযোনপশ্যতি॥ ১৬॥ মোক্ষাভিলাষীর পক্তে বহিরক এবং ধ্যানাতি অন্তরক সাধ নের প্রয়োজন, কেন না ভাঁহারা মোহপাশ ছেদনাকাজ্জী. কিন্তু জীবনা ক বাক্তি জগৎ প্রপঞ্চের অসারতা প্রত্যক্ষ করিতেছেন। তিনি বদ্ধ নহেন, স্তবাং তাঁহার মুক্তিও নাই। ১৪। সমাধির অমুষ্ঠানকারী সাধকের সহিত স্থিত-প্রজ্ঞ নির্ব্বিকম্প যোগীর প্রভেদ দেখাইতেছেন:-যিনি বিশ্ব দেখিয়াছেন এরপ যোগামুঠানকারী ব্যক্তি, বিশ্ব নাই এই রূপ কপ্পনা মাত্র ককন, কিন্তু যিনি বাসনা খুনা ছইয়াছেন তিনি বিশ্ব দেখিয়াও দেখিতেছেন না মুতরাং তিনি আর কি করিবেন ? তিনি কর্তব্যাকর্ত্তব্য শূন্য। ১৫। , যিনি প্রবন্ধ দেখিয়াছেন তিনিই অহংব্রন্ধ চিন্তা করুন, অর্থাৎ যাঁহার ব্রহ্ম ও অহং ভেদজ্ঞান আছে তিনি অভেদ জ্ঞান সাধন কৰুন; কিন্তু যিনি অদ্বৈত দৰ্শী ও নিৰ্বিকপ্পা, তিনি আবার কিসের চিন্তা অথবা কম্পনা করিবেন ? সাধকের কপ্পনার প্রয়োজন, সিদ্ধের নছে। ১৬। যাঁছার চিত্ত বিক্ষেপ অভূত্তৰ হইয়াছে, তিনিই নিরোধের চেট। कदिर्दन। किन्छ (य छेमांत वाकि विव विरक्षण भूना,

দৃষ্টো যেনাত্মবিক্ষেপো নিরোধং কৃকতে ছসো।
উদারস্তনবিক্ষিপ্তঃসাধ্যাভাবাৎকরোতিকিম্ ॥ ১৭ ॥
ধারো লোকবিপর্যাস্তো বর্ত্তমানোহপি লোকবৎ।
ন সমাধিং ন বিক্ষেপং ন লেপং স্বস্য পশুতি ॥ ১৮॥
ভাবাভাববিহানো যস্তৃপ্তো নির্বাসনো বুধঃ।
নৈব কিঞ্চিৎ কৃতংতেনলোকদৃষ্ট্যাপিকুর্ব্বতা ॥ ১৯॥

তিনি আবার কিলের সাধনা করিবেন ? সামান্য লোকেও চিত্তের বিক্ষেপ অমুভব করে না; সাধক নিরোধের চেটা করেন বলিয়া বিকেপ বুঝিতে পারেন। সিদ্ধ ব্যক্তি বিকেপ শূন্য, স্কুতরাং ভাঁহার সাধনা নিষ্প্রো-अन। ১१। यिनि धीत এবং সংসার বিরাগী, তিনি সং-সারে সাংসারিকের নাায় বিদ্যানান থাকিয়াও আত্মার সমাধি, বিক্ষেপ অথবা আসজি প্রভৃতি কিছুই দেখেন না । ১৮। বাসনা ও ৰিকম্প শৃষ্ঠ . তৃপ্ত ও জ্ঞানী ব্যক্তিকে লোকে কাৰ্য্য করিতে দেখিলেও বস্তুতঃ তিনি কিছুই করেন না। তিনি মনে মনে বিষয় ও ক্রিয়াদি অলীক ও অপ্পরৎ দেখিতেছেন, স্বতরাং তিনি কিছু করিলেও ভ্রান্ত নাহন। ১৯। ঐরপ ধীর ব্যক্তির প্রবৃত্তি বা নির্বত্তি কিছুতেই রুখা আগ্রছ নাই, তিনি উপাহিত মত কার্য্য করিয়াই নিন্চিন্ত হন। কার্যোর চেন্টাণ্ড নাই, এবং কর্মশূন্য হইরা নিশ্চিন্ত হইবারও অভিলাষ নাই। যে কাৰ্য্য উপস্থিত হয় তাহা সম্পাদন করেন, অংচ তাহাতে আগ্রহ বা বিরক্তি প্রদর্শন করেন

প্রবৃত্তে বা নির্তে বা নৈব ধীরস্য ছুর্ত্র হ:। যদা যৎ কর্ত্ত্বায়াতি তৎ কৃত্বা তিষ্ঠতঃ স্থপম্ ॥।২০॥ নির্বাস:না নিরালম্বঃ স্বচ্ছন্দো মুক্তবন্ধনঃ। ক্ষিপ্তঃ সংস্কারবাতেন চেফতে শুষ্কপর্ণবৎ॥ ২১॥ অসংসারস্য তু কাপি ন হর্ষো ন বিষাদিতা। স্বশীতলমনা নিত্যং বিদেহ ইব রাজতে॥ ২২॥ কুতাপি ন জিহাসাস্তি নাশো বাশি ন কুত্রচিৎ। আত্মারামদাধীরস্য শীতলাচ্ছতরাত্মনঃ॥ ২৩॥ প্রকৃত্যা শূলচিত্তস্য কুর্ব্বতোহস্য যদুছয়।। প্রাক্তন্যের ধারস্য ন মানো নাব্যানিতা॥ ২৪॥ না। ২০। তবে উক্ত বাসনাও অবলম্বন রহিত সক্ষদ এবং বন্ধ মৃক্ত বাজির কার্য্য করিবার হেতু সংস্কার মাত্র। যেমন রক্ষের শুষ্ক পত্র বায়ু কর্ত্ত্ ক ইতস্ততঃ চালিত হয় মাত্র, পত্রের নিজ কার্ব্য কিছুই নাই; তদ্রেপ তিনিও কার্য্য শূন্য হইরাও সংস্কার বশতঃ সংসার স্বোতে চালিত হইয়া ভোজন পানাদি করিয়া থাকেন | ২১ | যিনি সাংসারিক নহেন ওাঁহার কোনও বিষয়ে হর্ষবিষাদ নাই, স্বতরাং তিনি স্থির চিত্তে. দেহ শূনোর ন্যায় অবস্থিত। ২২। স্থির ও শান্ত চিত্ত এবং আত্মানন্দ উপভোগকারী ব্যক্তির কোনও বিষয় ত্যাগের ও ইচ্ছা নাই এবং বিনাশ ও নাই।২৩। चारा का का कि का अवश्यम् का नियं में मान कि का कि वा कि व মানাপ্যানও নাই। ২৪। বিশুক নিঃসঙ্গ আত্মা কিছুই

কুতং দেহেন কণ্মে দং ন ময়া শুদ্ধচারিণা। ইতি চিন্তানুরোধী যঃ কুর্ব্বন্নপি করোতি ন॥ ২৫॥ অত্বাদীৰ কুৰুতে ন ভবেদপি বালিশঃ। জীবনাুক্তঃ স্থা শ্রীমান্ সংসরন্নপি শোভতে ॥ ২১॥ নানাবিচ রম্বপ্রান্তা ধীরো বিশ্রান্তিমাগতঃ। ন কল্পতে ন জানাতি ন শূণোতি ন পশ্যতি॥ ২৭॥ অসমাধেরবিকেপান মুমুক্ষু ন চেতরঃ। নিশ্চিত্য কল্পিতং পশ্যন্ অক্সোবাস্তে মহাশয়ঃ॥ ২৮॥ করেন না, এই মায়াময় দেহই কর্মাকারী: খাঁহার এই রূপ ধারণা আছে তিনি কিছু করিয়াও করেন না। তিনি আত্ম-জ্ঞানীও চিন্মাত্রে অবস্থিত। কর্মফল তাঁহাকে আশ্রয় করে ন।। ২৫। জীবলুক্ত বাক্তি সুখী, শ্রীমান্; কোনও বিষয়ে কিছু বলেন না, অথচ কার্য্য করেন; বালকের ন্যায় স্বচ্ছ দ চারী, অথচ জ্ঞান পূর্ণ; সংসারী হইয়াও শোভা সম্পন্ন।২৬। বিভর্ক বিচারাদির পার সমাধি যোগে স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি, বিরাম লাভ করত কিছুই **কম্পন**া करतन ना, जारनन ना, खरनन ना अवर (मर्थन ना । २५। সমাধি ও বিক্লেপ বিহীন ব্যক্তি মোক্ষাভিলাষীও নছেন, এবং মোক্ষের অনভিলাষীও নছেন। তিনি এই মায়াময় বিশ্বকে প্রকৃত প্রস্তাবে দর্শন করত কম্পনা মাত্র নিশ্চয় করিয়া ত্রহ্মবং অবস্থান করেন। এই শ্লোক দ্বয় এবং অপরাপর অনেক স্থল পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে

যস্যাপ্তঃ স্যাদহস্কারো ন করোতি করোতি সঃ। নিরহঙ্কারধীরেণ ন কিঞ্চিদ্রতং কৃত্যু॥ ২৯ ॥ নোৰিগ্ৰং ন চ সন্তুষ্টমকৰ্ত্ত স্পান্দবৰ্জ্জিতম্। নিরাশং গ্রুসন্দেহং চিত্তং মুক্তস্য রাজতে ॥ ৩০॥ নির্ধ্যাতুং চেষ্টিতুং বাপি যচ্চিত্তং ন প্রবর্ত্ততে। নির্নিসিত্তমিদং কিন্তু নিধ্যায়তি বিচেষ্টতে ॥ ৩ > ॥ তত্ত্বং পদার্থনাকর্ণ্য মন্দঃ প্রাপতি মূঢ়তাম্। অথবা যাতি সঙ্কোচসংমূঢ়ঃ কোহপি মূঢ়বৎ ॥ ৩২ ॥ म्भक्कें दूर्या याहेत्व (य किवन मत्न २ कल्लनाई मिक्कि नष्ट, জ্ঞানযোগে প্রত্যক্ষ দর্শন করিতে হইবে যে এই সংসার মায়া মাত্র।২৮। যাঁহার অন্তঃকর্ণে অহঙ্কার অর্থাৎ আত্মাভিমান গাকে, তিনি কোনও কার্য্য না করিয়াও করেন; কিন্তু অহঙ্কার বৰ্জিত ব্যক্তি কার্য্য করিয়াও কিছুই করেন না। অহহারই কর্মফলজনক।২৯। মুক্ত ব্যক্তি উদ্বেশ. আনন্দ, কর্ত্রাভিমান, স্পন্দ, আশা ও সন্দেহ বিহীন চিত্তে বিরাজমান।৩০। খ্যান বা চেন্টা করিতে চিত্ত প্রবত হয় না অথচ অনাসক্ত চিত্রে ধ্যান বা চেক্টা করিয়া খাকেন। ৩১। ভুমিই দেই ব্ৰহ্ম ইছাই নিগৃঢ়ভত্ত্ব; ভং-দেই, হং-তুমি ইহা হইতেই তত্ত্ব শব্দ। এই নিগৃঢ় তত্ত্ব আবন করিয়া অধন ব্যক্তিরা স্তম্ভিত হয়; 'আমি ব্রহ্ম', জানীর যাহা সার জ্ঞান তাহা শুনিলে অজ্ঞ ব্যক্তি সহজেই সঙ্কু-5িত ও আশ্চর্যান্থিত হয়। ৩২। মুচ্রাই একাথাতা বা

একাগ্রতা নি:রাধো বা মুট্রেভ্যসাতে ভ্শম্।
ধীরাঃকৃত্যং ন পশুন্তি স্বপ্নবৎ স্বপদে স্থিতাঃ॥ ৩৩॥
অপ্রযক্তাৎ প্রযক্তারা মূঢ়ো নাপ্নোতি নির্কৃতিম্।
তত্ত্বনিশ্চয়মাত্রেণ প্রাক্তো ভবতি নির্কৃতঃ।। ৩३।।
শুদ্ধা বুদ্ধা প্রিয়ণ পূর্ণং নিস্প্রপঞ্চং নিরাময়ম্।
আত্মানং তং ন জানন্তি তত্রাভ্যাসপরাজড়াঃ।। ৩৫।।
নাপ্নোতি কম্মণা মোক্ষং বিমূঢ়োহভ্যাসরূপিণা।
ধন্যো বিজ্ঞানমাত্রেণ মুক্তস্তিষ্ঠত্যবিক্রিয়ঃ।। ৩৬।।

নিরোধ অতান্ত অভ্যাস করে, কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ জানী ব্যক্তি বৃদ্ধদে অবস্থিত, স্থতরাং বিশ্বকে অপ্নবং দেখার নিজ করিব্য কিছুই দেখেন না। ৩০। মূচ ব্যক্তিরা যত্ন করিয়া অথবা যত্ন ত্যাগ করিয়া কিছুতেই শান্তি লাভ করিতে পারে না। কিন্তু প্রাজ্ঞ ব্যক্তি তত্ত্ব নিশ্চয় করিয়াই শান্তি লাভ করেন। জ্ঞানোদয় না হইলে কর্মাচরণ বা কর্মতাগা উভয়ই সমান, কিছুতেই নিশ্চিন্ত হওয়া যায় না, কার্যোর অনুষ্ঠানেও চেন্টা, অনুষ্ঠানেও ত্যাগেছা রূপ চেন্টা; যদিও ঐ ত্যাগেছা বিরাম লাভ জনা, কিন্তু জ্ঞান ব্যতিরেকে ঐ বিরাম অতঃ উপলব্ধ হয় না। ৩৪। জড় ব্যক্তিরা অভ্যাস পরায়ণ হইয়া, অর্থাৎ কুটক্ষে চিত্ত সমর্পন পুর্বক স্থৈয়্য সম্পাদনের চেন্টা করিয়াও সেই বিশুদ্ধ, চৈতনা স্থরূপ, প্রায় প্রণ, মায়াতীত, ও নির্মাণ আত্মাকে জানিতে পারে না। ৩৫। বিমৃচ ব্যক্তি অভ্যাস রূপ কর্মা করায় মোক্ষ

মৃট্যে নাপ্নোতি দ্বক্ষ যতো ভবিতৃমিচ্ছতি।
অনিচ্ছন্নপি ধীরোহপি পরব্রক্ষক্ষরপভাক্ । ৩৭।।
নিরাধারাগ্রহব্যপ্রা মূটাং সংসারপোষকাং।
এতস্যানর্থমূলস্য মূলচ্ছেদং কতে। বুধৈং ।। ৩৮।।
ন শান্তিং লভতে মূট্যে যতং শমিতৃমিচ্ছতি।
ধীরস্তবং বিনিশ্চিত্য সর্বদা শান্তমানসং।। ৩৯।।
কাত্মনো দর্শনিং তস্য যদ্ উমবল্যতে।
ধীরাস্তং তং ন পশ্যন্তি পশ্যন্ত্যাত্মানমন্বয়ন্। ৪০।।

লাভে অসমর্থ; কারণ ঐ অভ্যাদেই যত্ন আছে: — "ত্রদ্বিত্যি যত্বোইভ্যাদঃ।" যত্ন থাকিলেই সুক্তি ইইল নার
ক্ষেরই যত্নাদি সন্তম, মুক্তের নহে। মুক্ত ব্যক্তি জ্ঞান
মাত্রেই ক্রিয়া শূন্য ইইয়া অবস্থান করেন। ৩৬। মূচ
ব্যক্তিরা ব্রহ্ম পাদে অবস্থান করিবার ইচ্ছা করে বলিয়াই
তংপদে কদাচ অবস্থিত ইইতে পারে না; অথচ ধীর ব্যক্তি
ইচ্ছা বিহীন ইইয়াও পরব্রহ্ম স্থরপ। ফলতঃ ঐ অনিজ্ঞাই
মুক্তি। সংসারের সকল কার্য্যের ন্যায় ব্রহ্ম পদ লাভেও
ইচ্ছা বা অনিচ্ছা বর্জিত ব্যক্তি ব্রহ্ম পদে অবস্থিত
মুক্তা ৩৭। উদ্দেশ্য শূন্য আগ্রহে ব্যন্ত মূচ ব্যক্তিগণ
সংসারেরই পোষক; জ্ঞানীগণ এই অনর্থের মূলছেদ
করিয়া থাকেন। ৩৮। মূচ ব্যক্তি শান্তি লাভের ইচ্ছা করেন
বলিয়াই তাহা লাভে অসমর্থ; আর ধীর ব্যক্তি তত্ত্ব
নিশ্চয় করিয়াই শান্ত। ৩৯। যে ব্যক্তি দৃষ্ট বস্ত অবলং

ক নিরেলধা বিমৃত্স্য যো নির্ববন্ধং করোতি বৈ । আর্মিলের ধীরদা সর্বাদা সাক্রতিমঃ ।। ৪১।। ভাবস্থ ভাবকঃ ক^{িন্}ৰ কিঞ্চিদ্যাবকোইপরঃ। উভয়ভোবকঃ কন্চিলেবমেব নিরাকুলঃ॥ ३২॥ শুদ্ধমন্বয়মাত্মানং ভাবয়ন্তি কুবুদ্ধয়ঃ। নতুজানন্তিসংমোহাৎহ বজ্জীবস্নির্বতাঃ॥ ৪০॥ ম্বনকারী ভাঁহার আত্ম দর্শ কি রূপে সম্ভব ? আত্ম জ্ঞান इरे**ट**ल बोहा भूमार्थित छन्त शोक! अमुख्य । धीत वा**न्कि** আত্ম: কেই অদ্বিতীয় জ্ঞান য় গাহ্য পদার্থ দেখেনই না। ৪০। বে মূঢ় নিক্রিদ্ধ করে ভাছার নিরোধ কি রূপে ছইবে ? কলাশা বিরহিত কর্ম না করিলেই তৎকলভোগ হইবে। আত্মানন্দ উপভোগকারী ধীরের নিরোধই অক্রিম। ৪১। সংসার কিছুই ন:হ, জগং প্রপঞ্জ ক্ষনিতা এবং মায়ামন্ত্র. এরপ চিন্তাও খাকে না। সংসারের অন্তির অথবা নাব্তির যাছাতেই চিব নিবিট থাকক না কেন উভয়ই সমাৰ। যিনি কোনও প্রকারেরই চিন্তা করেন না, সর্ব্বতই বিব্রুত हिस, जिनिहे भोछ। १२। यन्तरी वालिशनह वालनातक শুদ্ধ ও অ : ভীয় বরপ ভাবনা করে মাত্র; কিন্তু মোহ-বশে স্বরূপ স্বগত হইতে না পারায় যাবজ্জীবন শাস্তি লাভে মসমর্থ হয়। এছলেও বৈত বা অদ্বৈত উভয় জ্ঞানই সোপাধিক হেতু অচিঞ্চিংকর।৪০। মোকাভি-लाबीत विक अवनयन विदीन न:इ, कावन वाक क्र अ अ -লামইত রহিয়াছে. কিন্তু মুক্ত ব্যক্তির বুদ্ধি সর্বাদাই বাসনা

मुगुक्कार्नु क्वितालयमस्टरत्न न विमार्छ। নিরালস্থৈব নিকামা বুদ্ধিমুক্তশু সর্বদা॥ ৪৪ ॥ বিষদ্বীয়পিনে। বীক্ষ্য চকিতাঃ শরণার্থিনঃ। বিশন্তি ঝটিতি ক্রোড়ংনিরোধৈকাগ্র্যসিদ্ধয়ে॥ ৪৫॥ নির্বাসনং হরিং দৃষ্ট্রা ভূফীং বিষয়দন্তিনঃ। প্লায়ত্তে ন শক্তান্তে সেবস্তে কৃতচাটবঃ॥ ৪৬॥ ন মুক্তিকারিকাং ধতে নিঃশক্ষো মুক্তমানদঃ। পশ্যন্ শৃণুন্ স্পৃশন্ জিঅশ্বশ্নাতে যথাস্থম্॥ ৪৭॥ যস্ত অবণমাত্তেণ শুদ্ধবুদ্ধিনিবাকুলঃ। নৈবাচারমনাচারমোদাস্তং বা প্রপশ্যতি॥ ৪৮॥ 🤊 অবলম্বন শূন্য। ৪৪। বিষয়রূপ ব্যাত্ত সন্দর্শনে ভীত ব্যক্তিগণ শরণার্থী হইয়া নিরোধ ও একাগ্রভাসিদ্ধির নিমিত্ত অবিলাম্ব শাভিরপ গিরি ক্রোড়ে প্রবেশ করেন। ৪৫। বিষয়-ধারণ, নির্বাসনারপ সিংহ অব-লোকন করত ভৃষ্ণী অবলম্বন করত পলায়ণই করে; অথবা অশক্ত হইয়া ভোষামোদ সহকারে সেবা করে ৷ ৪৬ ৷ মুক্ত চিক্ত নিঃশক্ষবাক্তি, যাঁহারা বাাধি প্রভৃতি চিত্ত বিক্ষেপক অন্তরার হইতে ভীত নহেন, তঁহোরা মুক্তি সাধক অধীক সাধনাদির অনুষ্ঠান করেন না। এবং দর্শন, প্রবণ, ভ্রাণা হার করিয়াও ৰথা সূথে অবস্থান করেন। ৪৭। মিনি তত্ত্ব প্রবণ করিয়াই বিশুদ্ধ চিত্ত ও নিরাকুল হন, তিনি व्यक्तिंद्रं, जनात्रांत्र अथवा केमामा किहूरे करत्रन ना । १४।

যদা যৎ কর্ত্তু মায়াতি তদা তৎ কুরুতে গ্লাছঃ। শুভংবাপ্যশুভংবাপিতস্থ চেফা হি বালব**ং** ॥ ৪৯॥ সাতন্ত্র্যাৎ হুথমাপ্নোতি স্বাতন্ত্র্যাল্লভতে পরম্। স্বাতন্ত্র্যান্মর তিংগচ্ছেৎস্বাতন্ত্র্যাৎপরমংপদম্॥ ৫০॥ অকর্ত্ত্বমভোক্তৃত্বং স্বাত্মনো মন্ততে যদা। তদা ক্ষীণা ভবস্তেবে সমস্তাশ্চিত্তরুত্তয়ঃ॥ ৫১॥ উচ্ছু খ্রলাপ্যকৃতিকা স্থিতিধীরস্থ রাজতে। ন তু সম্পৃহচিত্তস্ত শান্তিষ্ ঢ়দ্য কৃত্রিমা। ৫২ ॥ শুভ বা অশুভ যে কার্য্য ষ্থন উপস্থিত হয়, সরল ভাবে তখনই বালকের ন্যায় তাহা সম্পাদন করেন। ৪৯। স্বাতন্ত্র্য অর্থাৎ সর্বত্ত অনাসক্ত ভাবে আসা মাত্রে অব-বিতিতেই সুখ, শ্রেষ্ঠত, শান্তিলাভ ও পরম পদে অবস্থান হয় ৷ ৫০ ৷ যথন আত্মার অকর্ত্তর ও অভোক্ত ত্র অমুভব হয়, তথন সমস্ত চিত্ত রবিই ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। ৫১। ক্তিপ্রজ্ঞ ধীর বাক্তির অক্তরিম শান্তি উচ্ছুগ্রাল রূপে অফুভূত হইলেও শোভদানা, অর্থাৎ প্রক্তুত গীর ব্যক্তি উন্মন্তবং আচরণই কৰুন অথবা যথেছা বিচরণই করুন, ভাঁহার চিত্ত স্থালিত হয় না। কিন্তু ক্লুতিম শান্ত বেশধারী মূঢ়ের স্পাহা যুক্ত চিত্ত কখনই শান্তি লাভে সমর্থ হয় না। ৫২। ধীর, বন্ধ মুক্ত, কম্পানা বিহীন ব্যক্তি কথনও মহা ভোগসুখে কথনও ৰা গিরি গহ্বরে বাম করেন। অর্থাৎ ভাঁছার পক্ষে উफ्त्रहे ममान। कर्म क्या अना यादा करतन किছू एउहे বিলসন্তি মহাভোগৈ বিশিন্তি গিরিগন্ধরান্।
নিরস্তকল্পনা ধীরা অবদ্ধা মুক্তবন্ধনাং॥ ৫৩॥
কোত্রিয়ং দেবতাং ভীর্থম্ অঙ্গনাং ভূপতিং প্রিয়ম্।
দৃষ্ট্বা সংপূজ্য ধীরস্ত ন কাপি হুদি বাসনা॥ ৫৪॥
ভূত্যৈঃ পুত্রৈঃ কলত্রেশ্চ তুর্ত্তশ্চাপি গোত্রজৈঃ।
বিহ্ন্যধিক্কৃতোযোগীন্যাভিবিকৃতিংমনাক্॥ ৫৫॥

সুধ ফুঃধাত্মভব করেন না। ৫০। শ্রোত্তিয়, দেবতা, তীর্থ, যোষিৎ, নুপজি অথবা প্রিয় বস্তু দর্শন ও তৎসেবা করিয়াও ষীর ব্যক্তি কামনা শূন্য থাকেন। সাধারণ লোকের অভাাসই এই যে দেবতা ব্ৰাহ্মণাদি দর্শনে স্থ মোক্ষাদি, वृश्ं अञ्च मर्गात शमयामानि, नाती वा शिव्रमर्गात সঙ্গ কামনা করিয়া থাকে। সকলেই সকলের কামনা না ককৰ, কোনটি না কোনওটির কামনা অন্ততঃ অন্তরে প্রায়ই খাকে, কিন্দু মুক্ত ব্যক্তির কোন কামনাই কেন থাকিবে ? ৫৪। বেমন সুপ কামনা থাকে না, তদ্ৰপ জ্ৰী, পুত্ৰ, ভৃত্য, জ্ঞাতি, ৰা দুকের উপহাস ও ধিকারেও যোগীর চিত্ত বিকার জন্মে না | আপামর সাধারণ ইতর লোকের সং বা অসং नकन श्रकात वाक्तिकहे छेपहान कता अछान: अना-সক্ত যোগীর বিষয়ে অনাদক্তিই তাহাদের উপহাসের হেতু হয়, কিন্তু হেয়োপাদের জ্ঞান শূন্য আত্মজের ভাহাতে मरमार्थागरे इत मारिका महुके ज्या सूची नर्दन, ধিন অথচ থেদ মুক্ত নছেন, যোগী ব্যক্তির তাদৃশ অবস্থা

সম্ভটোপি ন সম্ভন্তঃ বিশ্লোহপি ন চ বিদ্যতে। তস্যাশ্চৰ্য্যদশাংতাংতাংতাদৃশা এব জানতে ॥ ৫৬॥ কর্ত্তবাতৈৰ সংসারো ম তাং পশান্তি সূরয়:। শূন্তাকারে নির্বিকারে নির্বিকারা নিরাময়াঃ ॥৫৭॥ অকুর্বন্দপি সংকোভাদ্যগ্রঃ সর্বত্ত মৃঢ়ধীঃ। কুর্বামপি চ কুত্যানি কুশলো হি নিরাকুল: ॥ ৫৮॥ স্থমান্তে স্থং শেতে স্থথমায়তি যাতি চ। স্লখং বক্তিস্লখংভুঙ্কেব্যবহারেহপিশান্ত্রধীঃ॥ ৫৯॥ স্বভাবাদ যদ্য নৈবার্তির্লোকবদ্ধবহারিণঃ। মহাহদ ইবাকোভো গতক্লেশ: স্থাভিতে॥ ৬০॥ তাঁছারাই জানেন। সাধারণে চাঁহাদের মানসিক অবস্থা বোধে অসমর্থ। ৫৬। কর্ত্তব্যতাই সংসার; ভাঁহারা কর্ত্তব্য कार्या किছूरे (मृत्थन ना ; निर्द्धिकांत त्यांग खत्रत्थ. বিকার ও ক্লেশ বিরহিত হইয়। অবস্থান করেন। ৫৭। মৃচ-মতি ব্যক্তি বর্থন কিছু করে না, তথনও ক্ষোভাদি হেডু मर्जनारे गान्ड थात्क, किन्छ नाइनडा भूना कान निश्र्व পুৰুষ কাৰ্য্য কালেও নিৰুদ্বেগ। ৫৮। স্থাংখ অবস্থান করেন, স্থাপে পরন করেন, স্থাপে গমনাগমন করেন, স্থাপ কংগোপকথন করেন, স্মধে ভোজন করেন, এবং কার্য্য কালেও শাস্ত প্রকৃতি । ৫১। যিনি সাংসারিকের নাায় আচরণ করিলেও স্বভাবতঃই মনে কট্ট পান না, তিনি-অক্ষুৰ মহা ছ্ৰদের ন্যায় বিগত ক্লেশ হইয়া বিরাজ

নির্তিরপি মৃচ্ন প্রবৃত্তিরূপজারতে।
প্রবৃত্তিরপি ধীরস্য নির্তিকলভাগিনী ॥ ৬১ ॥ '
পরিগ্রহেষু বৈরাগাং প্রায়ো মৃচ্ন্য দৃশ্যতে।
দেহে বিগলিতাশন্য ক রাগা ক বিরাগতা॥ ৬২ ॥
ভাবনাভাবনাসক্তা দৃষ্টিমূ্চ্ন্য সর্বদা।
ভাব্যভাবনয়া সাতু স্বস্থ্যাদৃষ্টিরপিণী॥ ৬৩ ॥

করেন। ৬০। মূঢ়ের কর্মা নির্দ্তিতেও প্রবৃত্তি বর্ত্তমান, কিছ পীর ব্যক্তির প্ররভিত্ত নির্ভিত্ত ফলভাজন।৬১। মৃচ वाकिश्व धार्गायाश विषय थात्र, देवत्राश धमर्मन করেন, স্তরাং নির্ভিতে আকাজ্ফা থাকার মূচ তৎফল ভাক্তন; কিন্তু যে মহাশয়ের নিক্ত দেহেও স্পৃহা নাই ভাঁছার আবার অমুরাগ অধবা বিরাগ কি ? লোকে মনে করে জ্রী পুত্র পরিত্যাগ করত বনে গেলেই স'ধু ছওয়া যার; কিন্তু তাহা হয় না। দেহাদি কোধায় রাধিয়া বাইবে ? যদি অন্তঃকরণ স্পৃহা খুন্য না হয়, তবে কোথাও श्राम निकात नारे। जास्वकत्व विकार स्ट्राम मर्स्व इ সমান।৬২। মূচের দৃষ্টি, চিন্তা অথবা অচিন্তা গত, অর্থাৎ হয় চিন্তা না হয় চিন্তা ত্যাগে চিন্ত রত, কিছু শাস্ত ব্যক্তির দৃষ্টি চিন্তাগত থাকিলেও সেই দৃষ্টিই অদৃষ্টি স্থরপা।, ভাঁগর চিত্ত চিন্তা বা অচিন্ত। কিছুতেই খাকে न। ७०। (य वानक वमाठात्री मृति, कमाकाका मृत्र इरेश কর্মের আরম্ভ করেন, সেই বিশুদ্ধারী, কর্ম করিয়াও

সর্বারভেষু নিকামে। यन्চরেদালবন্মনি:। ন লেপন্তস্য শুদ্ধস্য ক্রিয়মাণে হপি কর্মাণ ॥ ৬৪ ॥ স এব ধন্ম আত্মজ্ঞ: সর্ববভাবেমু ষ: সম:। পশান্ শৃণ্ন স্পৃশন্ জিঅলগালিতর্ঘানসঃ ॥ ৬৫ ॥ ক সংসারঃ ক চাভাসঃ ক সাধ্যং ক চ সাধ্যম্। আকাশদ্যেব ধীরদ্য নির্বিকল্পদ্য দর্বদ। ॥ ৬৬ ॥ স জয়ত্যর্থসম্যাদী পূর্ণম্বরদ্বিগ্রহ:। অকুত্রিমেখনবচ্ছিমে সমাধির্যস্য বর্ত্ততে ॥ ৬৭ ॥ • বহুনাত্র কিমুক্তেন জ্ঞাততত্ত্বো মহাশয়:। ভোগমোক্ষনিরাকাঞ্জী সদা সর্বত নারসঃ॥ ৬৮ ॥ ভাছাতে লিপ্তা হন না। ৬৪। যে স্বার্থ বিষয়ে সম ভাবা-পল্ল আত্মজ্ঞ ব্যক্তি দর্শন, প্রবণ, স্পর্শ, দ্রাণাছার করিয়াও তাহাতে বীতভূষ্ণ থাকেন, ভিনিই ধন্য। ৬৫। আকাশ-वर मर्खमा भीत । निर्खिकल्प बाक्तित निक्र मश्मातरे वा কোথা ? আর সংসারের ভাবই বা শেখা ? তপদ্যাদি সাধ-नरे वा (काथा ? जात जदमाधा (याका मिरे वा (काथा । ७७। ৰে বিষয়বিরাগী, পূর্ণ অভাবাপন দেহধারীর অক্লভিষ ७ जनविष्त्र ममाधि इहेबाएइ, जिनिहे क्यी। ७५। अधिक ' কি বলিব, সর্ব্ব বিষয়ে সর্ব্বদা অনাসক্ত এবং ভোগ e याटकत ७ व्याकाञ्का भूना महानत्र ठ दुळ इरेन्नारहन। ७৮। মহভত্তাদি খৈত জগৎ নাম মাত্ৰ; শুদ্ধ চৈতন্য স্বৰূপ ব্যক্তি ইহা পরিত্যাগ করায়, ভাঁহার আর কি করিতে অবশিষ্ট মহদাদি জগদ্ধৈতং নাসমাত্রবিজ্ঞিতম্।
বিহায় শুদ্ধবোধস্য কিং কৃত্যমবশিষ্যতে॥ ৬৯॥
ভন্মভূতমিদং সর্ববং কিঞ্জ্যান্তীতি নিশ্চয়ী।
আলক্ষ্য স্ফুরণং শুদ্ধ কভাবেনৈব শাম্যতি॥ ৭০॥
শুদ্ধস্ফুরণরপ্য দৃশুভাবমপ্শুতঃ।
ক বিধিঃ ক চবৈরাগ্যক্ত্যাগ্যকশ্মোহপিবা॥ ৭১॥
স্ফুরতোহনন্তরপেণ প্রকৃত্যিক ন প্শ্যতঃ।
ক বন্ধঃ ক চ বা মে ক্ষঃ ক হর্ষঃ ক বিষাদিতা॥ ২॥
বৃদ্ধিপর্যান্তসংসারে সামাত্রং বিবর্ততে।
নিশ্বমো নিরহঙ্কারে নিজামঃ শোভতেবৃধঃ॥ ৭৩॥

আছে ? ৬৯। সমস্তই এম, পরিদৃশ্বমান্ বস্তু কিছুই নাই,
ইহা নিশ্চয়কারী বিশুক্বাস্থা ব্যক্তি, বিশ্ব সংসারাদি
আত্মার বিকার মাত্র জানিয়া স্বভাবতঃই শান্ত হন। ৭০।
বিশুক্ষ বিকাশ স্বরূপ, পরিদৃশ্যমান বিষয়াদর্শীর নিকট
বিধি, বৈরাগ্য, ত্যাগ বা শান্তি কিসের ? ৭১। অনন্ত
স্বরূপে বিকাশমান্ গুভাবাদর্শীর বন্ধই বা কি ? মোক্ষই
বা কি ? ছর্ষ বিষাদই বা কিসের ? ৭২। বুদ্ধি মাত্র
কর্তৃক বিবেচিত সংসারে মায়াই বিবর্ত্তিত হইতেছে, কিছ
আত্মজানে জ্ঞানী বাক্তি মায়া, অহক্ষার ও বাসনা শূন্য
হইরা বিরাশ করেন। ৭০। আত্মদর্শী, বিগত ক্লেশ,
অধিনাশী মুনির নিক্ত বিদ্যা, বিশ্ব, দেছ, আমি বা গামার

অক্ষরং গতসন্তাপমাত্মানং পশ্যতো মুনে:।

ক বিদ্যা কচবাবিশ্বংকদেহোহহং মমেতি বা ॥ ৭৪ ॥

নিরোধাদীনি কর্মাণি জহাতি জড়ধীর্যদি।

মনোরপান্পলাপাংশ্চকর্মাপ্রোতিতৎক্ষণাৎ।।৭৫।।

মন্দ: ভ্রুত্বাপি তদ্বস্তু ন জহাতি বিমৃঢ়তাম্।

নির্বিক ল্লা বহির্ব্রাদন্তবিষ্ঠলালসং॥ ৭৬ ॥

জ্ঞানাদ্যালিতক্মাণি যো লোকদৃষ্ট্যাপি কর্মাকৃৎ।

নাপ্রোত্যবসরং কর্তুং বক্তুমেব ন কিঞ্ন॥ ৭৭ ॥

এদকল কিছুরই জ্ঞান নাই। ৭৪। চিত্ত র্জি নিবোধ
হেতু-যোগানুষ্ঠানকারী, জড় বুদ্ধি ব্যক্তি, নিরোধাদি ক্রিয়া
ব'দ একবার পরিত্যাগ করে, তৎক্ষণাৎ অভিলাষ ও প্রদাপ
করিতে প্রস্তু হয়। ইহাতে নিরোধ নিমিত্ত যোগকিয়াহুষ্ঠানকারীর সহিত জ্ঞান যোগে জীবমুক্তের প্রভেদ
দেখাইতেছেন। ৭৫। মন্দ্রী ব্যক্তি, আত্মতত্ত্ব প্রবণ করিরাও মোহ বর্জ্জিত হইতে পারে না, বাহ্যে যত্ন পূর্বক
নির্বিকশ্প স্থরপ হইলেও অন্তরে বিষয় বাসনা পূর্ণ। ৭৬।
কিন্তু যাঁহারা জ্ঞান-যোগে কর্ম শূক্ত হুইয়াছেন, লোকে
তাঁহাকে কর্ম করিতে দেখিলেও প্রকৃত প্রস্তাবে তিনি
কিছু মাত্র বিলতে অথবা করিতে সাবকাশ পান না।
তাঁহার চিত্ত আত্মাময়, স্তেরাং বাহ্যিক কথা বার্ত্তা বা কর্ম
যাহা তিনি করেন, তাঁহার মনে সেসকল আদে স্থান পার
না। ৭৭। নির্বিকার, স্থিতপ্রজ্ঞ, ও মর্মদা নিঃশঙ্ক

ক তম: क প্রকাশো বা ক হান: क চ কিঞ্চন। নির্বিকারস্য ধারস্য নিরাতক্ষস্য সর্বদা॥ ৭৮॥ ক ধৈৰ্য্যং ক বিবেকি হং ক নিৱাত স্কৃতাপি বা। অনির্ব্বাচ্যস্বভাবস্য নিস্বভাবস্য যে!গিনঃ॥ ৭৯॥ ন স্বর্গে: নৈব নরকো জাবন্মক্তিন চৈব হি। বহুনাত্ৰ কিমুক্তেন যোগদৃষ্ট্যা ন কিঞ্চন ॥ ৮০॥ নৈব প্রার্থয়তে লাভং নালাভে চাকুশোচতি। ধীরস্য শীতলং চিত্তমমূতেনৈব পূরি মৃ॥ ৮১॥ ন শাৰুং স্তোতি নিষ্ণামো ন ছুফীমপি নিন্দতি। সমত্রংথস্থপত্ত প্রঃ কিঞ্চিৎ কৃত্যং ন পশ্যতি ॥ ৮২ ॥ ব্যক্তির নিকট তমঃ কোথা ? প্রকাশই বা কোথা ? কোনও বিষয়ই বা কোথা ? এবং তাহার বিনাশই বা কোণা ? ৭৮ | অকিঞ্চন ও অনির্বাচনীয়স্বভাব-যোগীর ধৈর্যা, বিবেকিই বা নির্ভয়তাও নাই। যেমন অধৈর্ম্য, শঙ্কাদি নাই, তদ্রূপই আবার ধৈর্য্যাদিরও অভাব। ৭৯। অর্গ, নরক, জীবনা জি প্রভৃতিতেও লক্ষ্য নাই। অধিক বলা বাছলা, যোগ দৃষ্টিতে কিছুতেই লক্ষ্য থাকে না।৮০। লাভেরও প্রার্থনা নাই, অলাতেও অত্তাপ নাই; ধীর ব্যক্তির প্রশান্ত চি€ অমৃত পূর্ণ। ৮১। নিষ্কাম ব্যক্তি, শান্ত ব্যক্তির প্রশংসা বা ত্বরের নিশা করেন না ; তিনি আকাঙ্গ্না রহিত, তৃও, হুঃখ ७ सूर्य मयमर्गी, जाँशांत्र कर्छ्ता किहूरे (मर्थन ना । ४२। ধীর ব্যক্তি সংসারকেও দ্বেষ করেন না, আত্ম দর্শনেও ধীরো ন দৈষ্টি সংসারমাত্মানং ন দিদৃক্ষতি। হৰ্ষামৰ্যবিনিমুক্তি। ন মৃতো ন চ জীবতি।। ৮৩।। নিঃস্নেহঃ পুত্রদারাদৌ নিজামো বিষয়েষু চ | নিশ্চিভঃস্বশরীবেহপি নিরাশঃ শোভতেব্ধ: ।। ৮৪।। তুষ্টিঃ সঁব্বত্র ধীরুস্য যথাপতিতবর্ত্তিনঃ। ৰচ্ছকং চরতো দেশান্যত্রাস্তমিতশায়িনঃ।। ৮৫।। পতভূদেতু বা দেহে। নাস্য চিন্তা মহাত্মনঃ। শ্বভাবভূমিবিশ্রান্তিবিশ্বতাশেষদংস্তেঃ।। ৮৬।। অকিঞ্নঃ কামচারো নিদ্ব শিছ্নসংশয়ঃ। অসক্তঃ সর্বভাবেষু কেবলো রমতে বুধঃ।। ৮৭।। ৰাসনা শূন্য; হৰ্ষ ও বিষাদ শূত্য, মৃতও নহেন জীবিতও নহেন। ৮০। জ্ঞানী ব্যক্তির পুত্ত কলত্ত্বেও মমতা নাই, বিষয় কামনাও নাই, নিজ দেহ সম্বন্ধেও চিন্তা নাই; তিনি সকল আশাই ভ্যাগ করিয়া বিরাজ করেন 1৮৪। যথা-প্রাপ্ত বস্তুতে জীবন ধারণকারী, অছন্দ বিহারী, এবং সায়ংকালে উপন্থিত মত প্রদেশে গমনকারী ধীর বাছিক সকল বিষয়েই সন্তুক্ত।৮৫। আত্মা মাত্তে বিশ্রাম লাভ হেতু সমতা সংসার-বিশা্ত মহাত্মার দেহের পতন বা. मञ्जमात्र कानअ हिलाई नाई। महाजियांनी मश्मातीत्रई জমা মরণের প্রতি আফা অনান্থা থাকে।৮৬। জ্ঞানী वाक्ति व्यक्तिक्षन, यर्थक्श विश्वाती, इन्द्र शृत्र, मश्यत्र विश्वीन, नर्स विश्वतंत्र व्यामिक भूज, अदः किवना शतः व्यविष्ठ

নিশ্বমিঃ শোভতে ধীরঃ সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ।
স্থাভিত্রকার প্রন্থিতিরজন্তনাঃ ।। ৮৮ ।।
সর্বব্রানবধানস্য ন কি জিলাসনা হাদি।
মুক্তাল্যনো বিতৃষ্ণস্য তুলনা কেন জায়তে ।। ৮৯ ।।
জানমপি ন জানাতি পশ্যমপি ন পশ্যতি।
ক্রবম্বিনিচক্রতে কোহন্যো নির্বাসনাদৃতে।। ৯০ ।।
ভিক্র্ব্রা ভূপতির্বাপি যো নিজামঃ স শোভতে।
ভাবেরু গলিতা যদ্য শোভনাশোভনা মতি॥ ৯১ ।।

হইরা সুখে বিরাজমান। ৮৭। যে মমতা শূল্য ধীর বাজি, সম্পূর্ণ রূপে হৃদয়গ্রান্থি ভেদ করত রলঃ ও তমাগুণাতীত, এবং লোজ, প্রস্তুর কাঞ্চনে সমৃদৃষ্টি হইরাছেন তিনিই শোভ। পান। ৮৮। সর্ল বিষয়ে অমনোযোগী, হৃদয়ে অমুমাত্র বাসনাশূল্য, বিষয় বিভ্য়, মুক্তান্তার কাহারও সহিত তুলনা হইতে পারে না।৮৯। বাসনা শূন্য ব্যক্তি ভিয় আর কে জানিয়াও লানে না, দেখিয়াও দেখেনা, এবং বিলয়াও বলে না? ইত্রিয়সকল থাকায় তংকার্যা হয়, কিন্তু বাসনাভাবে কার্যের ফল হয় না।৯০। যে নিক্ষাম ব্যক্তির স্করে বা স্করে তিও সম্প্র বিষয়ে অনাশক্ত, তিনি ভিক্সকই ইউল অথবা ভূপতিই হউন, সমভাবেই শোভ্মান। জানুযোগে বাসনাশূল্য ব্যাক্তর চিত্ত আদে যেরপই থাকুক, এবং ধুনাদি খাকুক বা না টাকুক তাহাতে কিছু মাত্র ক্ষতি রিদ্ধি নাই।৯১। অনুর্বর সরল চিত্ত, এবং কুতার্য যোগী

ক স্বাচ্ছন্দ্যং ক সক্ষোচঃ ক বা তত্ত্ববিনিশ্চয়ঃ।
নির্ব্যাজার্জবভূতসা চ'রতার্থস্য যোগিনঃ . ৯২।।
আত্মবিশ্রাভিত্পেন নিরাশেন গতার্ত্তিনা।
অন্তর্যদমুভূরত তৎ চথং কক্স কথ্যতে !! ৯০॥
হুপ্তোহপি ন হুষুপ্তোচ স্বপ্রেহপি শ্রিতো ন চ।
জাগরেহপি ন জাগর্তি ধারস্ত ্রং পদে পদে !! ৯৪॥

বাজির ফছনতা, সঙ্কোচ, বা তত্ত্ব নিশ্চর এ সকলও কিছুই मरकार, खक्ष्मजामि थाङ्गाजिक থাকে না। विष् उत् निकार करा माध्रकत कार्या, किस निका वाकिय সরল চিত্ত প্রসব শূন্য। ৯২। আত্মাতে বিশাম লাভ ছেত্ পরিতৃপ্ত, আশা ও ক্লেণার্ভব বিহীন মহাত্ম।, অন্তঃকররে ষে বিমূল শান্তি অভ্ৰেৰ করেন, তাহা অনিক্রিনীয়।৯৩। পদে ২ পরিতৃপ্ত ধীর বাজি স্বযুগু থাকিয়াও স্যুপ্তি স্থা-সুভব করেন না, নিদ্রিতাবস্থাতেও শ্রম স্থাপুত্রব করেন না, এবং জাগ্রত থাকিয়াও বিষয়ামুভব করেন না ৷ ১৪ / জ্ঞানী ব্যক্তি, চিন্তিতবৎ কার্যা করিলেও নিশ্চিন্ত; অর্থাৎ কোন কাষ্য করিলেই আছ্মঞ্চিক চিম্বা ও নিপুণতার আবশাক, কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির ঐ চিস্তাতেও িজের আশক্তিনা থাকার তিনি নিশ্চিন্ত; ইন্দ্রিসমূহ বর্ত্ত্বা-নেও ভোগ লাল্যা না থাকায় নিরিজিয়; বৃদ্ধিনানু হইলেও ঐ বুদ্ধির কার্য্যে অন।সক্তি হেতু নির্কৃ क्षि ; এবং অহন্ধৃত-বং প্রতীয়দান হইলেও প্রকৃত প্রস্তাবে আদি বা আদার ১ জ্ঞঃসচিন্তোহপিনিশ্চিত্তঃসেক্রিগোহপিনিরিক্রিয়ঃ।

য়বৃদ্ধিরপি নির্ক্তিঃ সাহস্কারোহনহস্কৃতিঃ॥ ৯৫॥

ন স্থা নচ বা জুঃথী ন বিরক্তো ন রাগবান্।

ন মুমুক্ষ্ন বা মুক্তো ন কৈঞ্জির চ কিঞ্চন॥ ৯৬॥

বিক্ষেপেহপি ন বিক্ষিপ্রঃ সমাধী ন সমাধিমান্।

জাড্যেইপিনজড়োধল্য পাতিঃতাইপিনপণ্ডিতঃ॥ ৭

য়বেজা মুণাস্থিতিস্বস্থঃ কৃতকর্ত্তবান্তিঃ।

সমঃ স্ব্রিত্বৈত্বজাৎ ন অরত্যক্তং কৃতম্॥ ৯৮॥

ন প্রীয়তে বন্দ্যমানো নিন্দ্যমানো ন কুপ্যতি।

নৈবোদ্বিজ্ঞে মরণে জীবনে নাভিনন্দতি॥ ৯৯॥

এরপ জ্ঞান শূস। ৯৫। সুখীও নতেন, ছুংখীও ন্হেন, বিরাগীও নহেন, মুক্ত নহেন, মুক্ত এ নহেন, মুক্ত এ নহেন, মুক্ত এ নহেন, মুক্ত এ নহেন, অকিঞ্চনও নহেন অথচ কিছুই নহেন। ৯৮। চিব বিষয়াদিতে রত হইলেও আসক্তি না থাকার বিক্ষেপ-বিহীন, সমাধিত হইলেও সমাধির অনুষ্ঠান রত নহেন, জেড়তা থাকিলেও জড় নহেন, এবং পাণ্ডিত্য থাকিলেও পণ্ডিত নহেন, স্মৃত্তরাং তিনিই ধন্য। ৯৭। মুক্ত বাজি নিজ অবস্থাতেই সন্তুট্ট, কৃত ও কর্ত্তব্য কর্মে নির্ব্ত, বিতৃষ্ণা হেতু সর্বত্ত সমদ্শী, এবং জক্ত বাক্ত কার্যা স্মরণ করেন না। ৯৮। স্তব্বে সন্তুট বা নিক্ষার ক্রুদ্ধ হন না, এবং প্রুদ্ধ জন্য উদ্বিশ্ব বা জীবনে আনন্দিত নহেন। ৯৯। শান্ত

ন ধাবতি জনাকীর্ণং নারণ্যমুপশান্তধী:।

যথা তথা যত্র তত্র সময়ে বাবতিষ্ঠতি ॥ ১০০।

ইতি শমশতকমন্টাদশপ্রকরণং সমাপ্রম্।

ঊনবিংশ প্রকরণম্।

তত্ত্বিজ্ঞানসন্দেশমাদায় হৃদয়োদরাৎ।
নানাবিধপরামর্শল্যোদ্ধারঃ কৃতো ময়া॥ ১॥
ক ধন্ম কৈ চ বা কামঃ ক চার্থঃ ক বিবেকতা।
ক হৈ ং ক চ বাহৈতং সমহিল্পি স্থিতস্থামে॥ ২॥
বুদ্ধি ব্যক্তি জনপদেও ধাবিত হন না, অথবা অরণ্যেও

বুদ্দি ব্যক্তি জনপদেও ধাবিত হন না, অথবা অরণ্যেও প্রবেশ করেন না। সকল সময়ে সর্ব্যত্ত অবস্থান পটু। ১০০। স্থূল কথা, জ্ঞানযোগ প্রভাবে স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির চিত্ত কি যোগাল্ল জানে, কি সাংসারিক কার্য্যে, কি বিপদে, কি সম্পদে, সর্ব বিষয়েই অনাকৃষ্ট; অথচ তিনি বাহ্যে লৌকিকাচার বিশিষ্ট।

আমি হৃদর হইতে তত্ত্ব জ্ঞানোপদেশ প্রাপ্ত হইরা ভিশ্ন ২ মুক্তি রূপ কণ্টকের উদ্ধার করিলান। যথন মনে ২ জ্ঞানোদয় হইল, তথনই যুক্তি, তর্ক, মীমাংসাদির অবসান হইল।১। আমি আত্ম মহিমার অবস্থিত, অর্থাৎ আমার আত্ম জ্ঞান উদিত হওয়ায় ব্রহ্মান্তি তৃণ পর্যান্ত বিশ্ব ব্রহ্মান্ত ক ভূতং ক ভবিষ্যঞ্চ বর্ত্তমানমপি ক চ।

ক দেশঃ ক চ বা নিত্যং স্বমহিন্দি স্থিতত্য মে॥'৩॥

ক চাল্মা ক চ বানাল্মা ক শুভং কাশুভং তথা।

ক চিন্তা ক চ বাচিন্তা স্বমহিন্দি স্থিতত্য মে॥ ৪

ক স্বপ্রঃ ক স্থাপ্তির্বা ক চ জাগরণং তথা।

ক তুরীয়ং ভয়ং বাপি স্বমহিন্দি স্থিতত্য মে॥ ৫॥॥

ক দূরং ক সমীপং বা বাহুং বাভ্যন্তরং ক বা।

ক স্থাণ ক চ বা স্ক্রাং ধমহিন্দিস্তিস্য মে॥ ৬॥

ক মৃত্যুজীবিতংবা ক লোকাঃ কাপি কলোকিকম্।

ক লয়ঃ ক স্মাধিব্বা স্বমহিন্দি স্থিত্স্য মে॥ ৭॥

সমস্তই আত্মা মাত্র দেখিতেছি, স্তরাং আমার নিকট ধর্ম, অর্থ, কাম, দৈত বা অদৈত ভাব কোথায় ? । তৃত ভবিষাৎ বর্ত্তমানই বা কি? দেশই বা কোথায় এবং নিতাই বা কি? । আত্মাই বা কি? অনাস্থাই বা কি? শুভাই বা কি? অনাস্থাই বা কি? ৪। জাত্রত অপ্প, স্ব্রুপ্তিই বা কি? তুরীয় অবস্থাই বা কি? এবং ভয়ই বা কি? বেবং ভয়ই বা কি? বিকটাই বা কি? বাহ্যই বা কি অভ্যন্তরই বা কি? এবং স্কুল বা স্কুলই বা কি? ৬। জাবনই বা কি? মৃত্যুই বা কি? কোক এবং লোকিকই বা কি? সমাধি অথবা লয়ই বা কি? ৭। আমি আত্মাতে বিশ্রাম মৃক্ত, স্তরাং আমার

জনং ত্রিবর্গকথয়া যোগস্য কথয়াপ্যলম্। জনং বিজ্ঞানকথয়া বিশ্রান্তস্য মমাত্মনি॥ ৮॥ ইত্যাত্মবিশ্রান্ত্যফীকমূনবিংশ প্রকরণম্।

বিংশ প্রকরণম্। শিষ্যঃ।

ক ভূতানি ক দেহো বা কেন্দ্রোনি ক বা মনং।

ক শৃত্যু ক চ নৈরাশ্যং মৎস্বরূপে নিরপ্তনে॥ ১॥
ক শাস্ত্রং কৃত্যিক্তানং ক বা নির্কিষয়ং মনং।

ক ভূপ্তিঃ ক বিত্যুত্বং গতদন্দ্র মে সদা॥ ২॥

ক বিদ্যা ক চ বাবিদ্যা কাহং কেদং মম ক বা।

ক বন্ধঃ ক চ বা মোক্ষঃ স্বরূপস্য ক রূপিতা॥ ৩॥

ধর্মার্থ কাম রূপ ত্রিবর্গ, অথবা যোগ কি বন্ধ জ্ঞান.

কোনও কথারই প্রয়োজন নাই। ৮।

অামি আত্মা স্বরূপ নিরঞ্জন, আমার নিকট পঞ্চ ভূতাদি কোথা? দেহ, ইন্দ্রিয়, মনাদিই বা কোথা? শূক্তই বা কি? এবং নৈরাশ্যই বা কিন্সের? ১। আনি সর্ব্বদা দ্বন্দ্বাতীত, গামার নিকট শাস্ত্র, বিজ্ঞান, তৃষ্টি বিভ্ঞা অথব। বিষর শূক্ত মন কোথায়? ২। বিদ্যা, অবিদ্যা, অহং, ইদং অথবা গামারই বা কি? বল্পন মোক্ষই বা কি? এবং রূপই বা কি? ০। প্রারক্ষ কর্মই বা কি? জীব্যুক্তিই বা কি? ক প্রারকানি কন্মাণি জীবন্মুক্তিরপি ক বা।

ক তদিদেহকৈবল্যং নির্কিশেষদ্য সর্বদা॥ । ॥

ক কর্ত্তা ক চ বা ভোক্তা নিজ্ঞিয়স্ফুরণং ক বা।

কাপরোক্ষং ফলং বা ক নিম্মভাবদ্য মে সদা॥ ৫॥

ক শোকঃ ক মুমুস্ফুর্বা ক যোগী জ্ঞানবান্ ক বা।

ক স্প্রিঃ ক চ সংহারঃ ক সাধ্যং ক চ সাধ্যম্।

ক স্প্রিঃ ক চ সংহারঃ ক সাধ্যং ক চ সাধ্যম্।

ক প্রমাতা প্রমাণং বা ক প্রমেয়ং ক বা প্রমা।

ক কিঞ্ছিৎক ন কিঞ্ছিলা সর্বদা বিমল্যা মে॥ ৮॥

এবং বিদেহ কৈবলাই বা কি ? আত্মা সর্ক্রদাই নির্বিশেষ-ভেদ জ্ঞান রহিত। ৪। আমি সর্ক্রদাই প্রকৃতি হইতে পৃথক, স্তরাং আমার নিকট কর্ত্তা, ভেল্কি, ক্রিয়া শূরা বিকাশ স্বরূপ, অথবা অগরোক্ষ ফল এসকল কোথা? ৫। অন্থিতীয় আত্মা স্বরূপ আমার নিকট লোক, মুমুক্রু যোগী জ্ঞানবান্, বন্ধন, বা মোচন এসকল কোথা? ৬। স্থাটি, সংহার, সাগ্য, সাগন, সাধক, এবং নিদ্ধি, এসকলই বা কোথায়? ৭। আত্মা সত্ত বিশুদ্ধা, স্থতরাং তাহাতে আবার প্রমাতা, প্রমাণ, প্রমান, প্রমান, অসকল কিছুই কোথায়? ৮। আমি ক্রিয়া বিহীন, স্বতরাং আমার চিন্তা বিশেপ, একাগ্রতা, নিরোধ, শূঢ়তা, হর্ব, বিষাদই বা

ক বিক্ষেপঃ ক চৈকাগ্ৰ্যং ক নিরোধঃ ক মূঢ়তা। শহর্ষঃ ক বিষ্টাে বা সর্বদা নিষ্ক্রিয়স্ত নে ॥ ৯ ॥ ি চৈব ব্যবহারে। বা ক্চ দা প্রমার্থতা। ়^৴ প্রথং _ক চ বাত্রঃখং নির্ব্বিশেষদ্য মে সদা॥ ১০॥ ু মায়া क **চ** সংসারঃ _ক প্রীতির্বিরতি ক বা । ^ৰ জীবঃ _কচ তদ্বন্ধ সৰ্ববদা বিমলস্য মে॥ ১১॥ a প্রবৃত্তিনির্ত্তর্বা क মুক্তিঃ क চ বন্ধনম্। কৃটস্থনিবিবিভাগস্য স্বস্থস্য মম স্বিদা ॥ ১২। ্পেপদেশঃ ক বা শাস্ত্রং ক শিষ্যঃ ক চ বা গুরু। a চান্তি পুরুষার্থোবা নিরুপাধেঃ শিবস্যমে॥ ১৩॥ 🕫 চাস্তি ক চ বা নাস্তি: কাস্তি চৈকং 🚁 বাদ্বয়ম্। ৰহুনাত্ৰ কি মুক্ত্বেন কিঞ্চিমোত্তি**উতে মম** ॥ ১৪ ॥ ইতি দ্বীবনী ক্রচতুর্দশকং বিংশপ্রকরণম্।

কোধা ? ৯ ৷ ভেদজান বিরহিত আত্মার ব্যবহার, প্রমার্পতা, সুখ বা ছঃখ কোথা ? ১০ ৷ আমি নির্মাল, আমার
নিকট মায়া, দংদার, প্রীতি, বিরতি, জীব অথবা দেই
বন্ধ কোথা ? ১১ ৷ দর্মদা কুট ৰুং বির, অনবচ্ছিল,
বু সুহু আত্মার আবার প্রবৃত্তি এবং নির্ভি, মুক্তিও বন্ধন
কিলের ? ১২ ৷ উপানি শৃত্ত মজল অরপ আত্মার পক্ষে
উপদেশ, শাস্ত্র, গুক, শিষ্য, অথবা পুক্ষার্থ কি ? ১০ ৷
গিন্তিত্ব, নাক্তিত্ব, বৈত্ত, অবৈতাদিই বা কি ? অধিক কি

একবিংশ প্রকরণম্।

দশ ষ্ট্ চোপদেশে স্ত্যঃ শ্লোকাশ্চ পঞ্বিংশতি।
সত্যাত্মাত্মভ ব্লাগ্দ উপদেশাশে ভূদিশ ॥ ১॥
ষড়ুল্লাদে ল য় বিল উপতেশে চতুশ্চত্ম।
পঞ্চকং স্যাদকৃত বাব মোক্ষে চতুই য়ুম্ ॥ ২॥
নির্কেদোপ সৌজ ন মেব্যেবাই কং ভবেং!
্যথা স্থা সপ্তক্ষ শান্তো স্যাবেদ সংক্তি জিঃ॥ ৩॥
বিলিব আমার এসকল কোনও জ্ঞানই উদিত হয় না। ১৪।

এই ছয়টি স্নোকে অস্টাবক্ত সংহিত্যর পূর্ব লিখিত ২০ প্রকরণের প্রেটেনকৈ যত স্নোক এবং সর্ব্ব সাকলো যত স্থোক আছে তাহার নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। যথা—

উপদেশ নামক প্রথম প্রকরত্বো ১৬টি ক্লাক, সত্যাজাত্বতবোলাস নামক দিতার প্রকরণে ২৫ লোক, এর প্রকরণে
উপদেশ, তাহাতে ১৭টি, উল্লাস নামক ৪র্থ প্রকরণে ৬টি
স্নোক, লর নামক পঞ্চম প্রকরণে ৪টি, ষষ্ঠ প্রকরণে ৬টি
উপদেশ, তাহাতে ৪টি, অহুভব নামক সপ্তম প্রকরণে ৫টি
বন্ধ মোক ক্রাক্ত্রা নামক অইম প্রকরণে ৪টিনির্কেদ নামক নবম প্রকরণে ৮টি, উল্লাম নামক
দশ্ম প্রকরণে ৮টি, জান নামক প্রকাদশ প্রকরণে ৮টি,
এবদেব নামক দাদশ প্রকরণে ৮টি, যথা স্থথ নামক ত্রো
দশ প্রকরণে ৭টি, শান্তি নামক চতুর্দ্ধশ প্রকরণে ৪টি,

তক্ত্বেপদেশে বিংশৈকাদশ জ্ঞানোপদৈশ্কে।
তত্ত্ব স্থাপে বিংশ চচ শমে চ শতক্ত ভরেই ॥ ৪ ॥
অফকজাল বিশ্রাভোজীবনা ক্রেণি চতুর্দিশ।
বটু সংখ্যাক্রম বিজ্ঞানে প্রট্রকালানত পরম্ ॥ ৫ ॥
বিংশত্যেক মিতিঃ খণ্ডঃ প্রাকৈরালানি মধ্যে বিশ্বিশারী
অবধূতামুভূতিশ্ব শ্লোকঃ সংখ্যাক্রমা অগীন ॥
ইতি সংখ্যাক্রম কথনমে ন্রিংশ প্রকরণম্
ইত্যফাবক্র সংহৃত্য সম্পূর্ণা।

তক্বোপদেশ নামক পঞ্চদশ প্রান্ত্রিক ২০টি, জ্ঞানোপদেশ নামক যোড়শ প্রকরণে ১১টি, তক্ত্রারপ নামক স্থদশ প্রকরণে ২০টি, শান্তি শতক নামক অফাদেশ প্রকরণে ১০৪টি আত্ম বিশ্রুকীত নামক উনবিংশ প্রকরণে ৮টি, জীবলু ক্র নামক বিংশ প্রকর্মে ১৮টি, ও এই সংখ্যা ক্রম বিজ্ঞান নামক একবিংশ প্রকরণে ৬টি; সর্বস্তুদ্ধ ২১টি প্রকরণে ৩০১টি (৩০০?) শ্লোক, তল্পধ্যে কতকগুলি অবপূত, ও কতকগুলি অহুভূতি স্বরূপে কথিত। অবপূতারুভূতি র্লিবার ভাৎপর্য্য, প্রস্তের অবতরণিশ্রের উল্লেখ্ করিছি